

Opleiding

Communicatie Multimedia Design

Naam

Jean Paul Oppelaar

Studentennummer

500777883

Docentbegeleider

Robbert Ritmeester

Functie als stagiair

UX/UI Designer

Bedrijfsbegeleider

Bram Evers | Head Of Marketing

Datum oplevering stageverslag

31-01-2023



INHOUDSOPGAVE

Inleiding	blz. 3
Het bedrijf	blz. 4
Het team	blz. 5
Bedrijfsbegeleider	blz. 6
Mijn functie	blz. 7
De werkzaamheden	blz. 8
Werken in sprints	blz. 9
Ubed Mijn Omgeving	blz. 10-12
Offline marketing	blz. 13
Leerdoelen	
Begrijpen en Kaderen 1/2	blz. 14
Begrijpen en Kaderen 2/2	blz. 15
Conceptualiseren	blz. 16
Verbeelden en Maken	blz. 17
Ontwikkelen en Reflecteren	blz. 18
Multidisciplinair samenwerken	blz. 19
Observatieopdrachten	
Hoe gaat de samenwerking binnen een kleiner bedrijf?	blz. 20
Hoe kom van een marketing strategie naar een sale?	blz. 21
Hoe gaat Ubed de strijd aan met de concurrent	blz. 22
Feedbackformulier analyse	blz. 23
Reflectie	blz. 24
Bijlage	
Feedbackformulieren	blz. 25-30
Stageplan	blz. 31-36
Dagverslag	blz. 37-66
Ontwerpen Mijn omgeving (mobile)	blz. 67
Ontwerpen Mijn omgeving (desktop)	blz. 68
Ontwerpen USP's	blz. 69

INLEIDING

Ubed is een Startup wat uit een klein team bestaat en gevestigd is in Amsterdam. Ik gaf mijzelf de tijd om goed te kijken naar stageplek. Dat heb ik bewust gedaan omdat ik bij verschillende bedrijven heb stage gelopen. Ik was daarom opzoek naar een nieuwe ervaring.

Toen ik op de CMD stagebank Ubed had gevonden sprak het mij aan omdat het een matrassen bedrijf is. Ik weet daar na genoeg niks van en het maakte mij nieuwsgierig.

Tijdens mijn sollicitatiegesprek kwam ik er al snel achter dat dit wel een plek zou kunnen zijn waar ik mij afstudeer stage wilde vervolgen. Later op de dag van mijn sollicitatie werd ik gebeld. Wouter liet mij weten dat ik door was naar de volgende ronde van mijn sollicitatie traject.

Er moest een opdracht gemaakt worden waar ik mijn vaardigheden kon laten zien. Uiteindelijk na een week in spanning afwachten werd ik gebeld met het nieuws dat ik aangenomen was.

Door mijn verslag te lezen kom je erachter hoe mijn stage bij Ubed is gegaan.

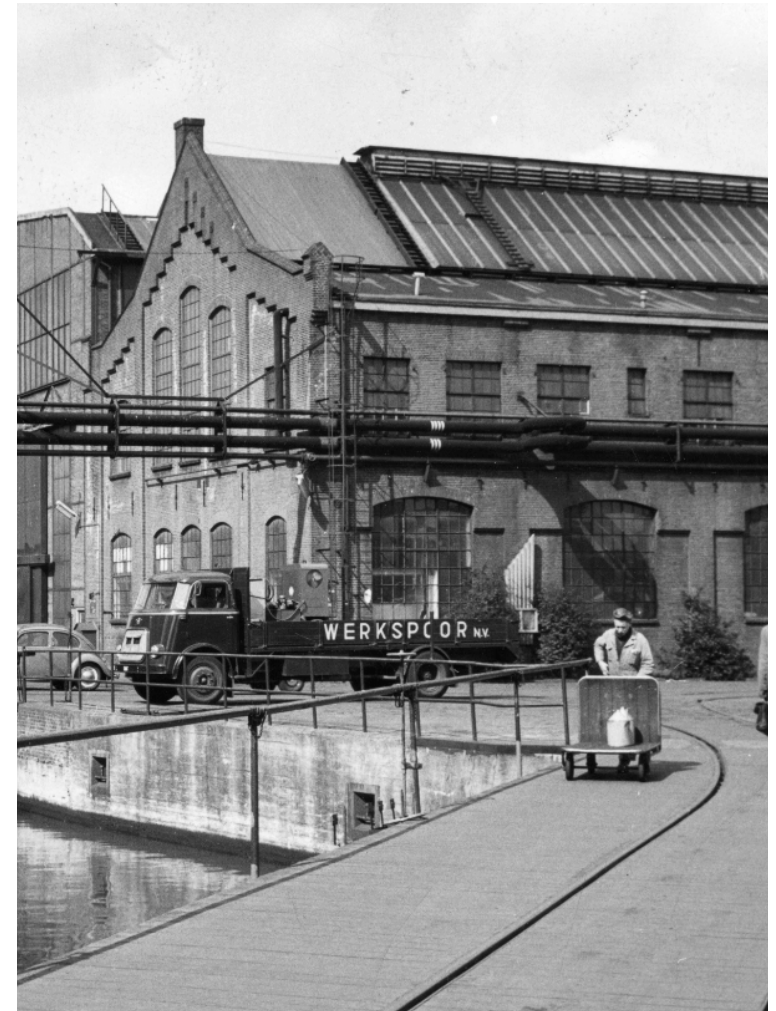
HET BEDRIJF UBED

Rust en comfort is belangrijk voor Ubed. Het bedrijf is opgericht door Eduard Zanen (oprichter Bugaboo) en Frans de la Haye (Product Ontwerper & Grafisch Vormgever). Samen met Wouter Simons vormen zij het managementteam. Ubed bevindt zich in de Van Gendhallen, in Amsterdam Oost, een plek waar innovatie en duurzaamheid samenkomen. Precies de idealen waar Ubed zelf ook voor staat.

Ubed is een bedrijf dat officieel is opgericht in 2019. Doordat de eerste jaren vooral in het teken stonden van productontwikkeling, komen nu sinds een klein jaar de e-commerce activiteiten echt aan bod. Door veel tijd in ontwikkeling te stoppen en prototypes te testen, is het mogelijk geworden om sinds kort een 100% recyclebaar matras op de markt te brengen voorzien van een unieke samenstelling van polyester en een optimaal ventilerend vermogen.

Ubed is een bedrijf dat bewust is van de vervuiling in de matrassenindustrie, jaarlijks worden er namelijk zo'n 1.6 miljoen matrassen in Nederland weggegooid. Daarom is er een matras ontwikkeld van enkel materiaal dat hergebruikt kan worden. Wanneer Ubed slapers het tijd vinden voor een nieuw matras, krijgen ze een schappelijke compensatie op hun volgende Ubed product. Zo blijft de cyclus alsmaar doorgaan.

Daarbij heeft Ubed het ideaal om mensen beter te laten slapen en energiek op te laten staan. Dit gebeurt doormiddel van een matras dat is samengesteld op basis van een slaapprofiel. Dit betekent dat de kern en de comfortlaag worden aangepast op het gewicht, de lengte en favoriete slaaphouding van de consument. Hierdoor geniet de slaper altijd van de juiste ondersteuning. Naast de hardheid van een matras, is ventilatie één van de belangrijkste factoren voor een goede nachtrust. Om deze reden is een Ubed samengesteld uit enkel polyester met een open 3D structuur, waardoor je lichaam gemakkelijk warmte kan afgeven gedurende de nacht. Zo slaap je met een ideale temperatuur, in alle vier de seizoenen.



Van Gendhallen eind 19e eeuw in Amsterdam Oost

HET TEAM

UBED



Folkert van der Snoek
UX/UI Stagiair

Hung Tran
Programmeur

Wouter Simons
CEO

Jean Paul Oppelaar
UX/UI Stagiair

Bram Evers
HOM

UBED groepsfoto in de VanGendthallen

BEDRIJFSBEGELEIDER

Bram Evers

Bram Evers heeft een bachelor Bedrijfskunde aan de Rijksuniversiteit Groningen en een Master Digital Marketing aan de Universiteit van Amsterdam (Cum Laude) behaald. De laatstgenoemde opleiding heeft een sterke focus gehad op het optimaliseren van e-commerce platforms. Na zijn studie is Bram gestart met een Digital Marketing traineeship bij Newcraft. Ondanks dat het een traineeship was gericht op SEO en Content Marketing, werden CRO en UX/UI werkzaamheden ook onderdeel van zijn takenpakket. Zo was Bram verantwoordelijk voor het opbouwen en optimaliseren van landingspagina's bij een verscheidenheid aan A-spelers in de online retail wereld.

Momenteel is mijn bedrijfsbegeleider Bram Head of Marketing bij Ubed, en wordt hij waar nodig ondersteund door de CEO van Ubed, Wouter Simons. Als Head of Marketing is Bram verantwoordelijk voor ieder marketing kanaal, denk aan SEO, Social, Paid en PR. Echter wordt er nu, doordat Ubed in de opstartfase zit, veel tijd besteed aan het ontwikkelen van het eigen platform en de app.

Hierbij zijn het optimaliseren van bestaande pagina's, het ontwikkelen van nieuwe landingspagina's en het designer van de app de belangrijkste taken. Mijn taken zullen hier dan ook grotendeels bij aansluiten.



Bram Evers in de VanGendthallen

MIJN FUNCTIE

Jean Paul Oppelaar

De afgelopen jaren ben ik al veel bezig geweest met ontwerpen, dit heeft zich dan ook vertaald in het behalen van diverse design diploma's. Mijn laatste opleiding, voordat ik CMD ben gaan studeren, was interactieve vormgeving. Daar kreeg ik zoveel energie van, dat ik gelijk door ben gaan leren. Ik kwam destijds de studie CMD tegen, wat perfect bij mij profiel aansloot. Bij CMD heb je natuurlijk verschillende afstudeerrichtingen, voor mij was het echter van het begin al duidelijk dat ik door wilde gaan met UX/UI design. Vooral het conceptuele proces en het ontwerpen van apps en websites zijn onderdelen die mij zeer interesseren.

Bij Ubed heb ik eerst een sollicitatiegesprek gehad om elkaar beter te leren kennen. Vervolgens hebben we een tweede gesprek gehad om meer op de inhoud in te gaan. Om te onderzoeken of we op één lijn zaten, heb ik een opdracht uitgewerkt die paste binnen een UX/UI vraagstuk. Mijn verslag werd positief ontvangen, waarna ik een belletje heb ontvangen met de boodschap dat ik aan de slag mocht gaan als UX/UI stagiair bij Ubed.

De werkzaamheden die ik hier verricht als UX/UI Design Stagiair, hebben vooral betrekking tot het ontwikkelen van nieuwe pagina's en het optimaliseren van bestaande pagina's. Daarnaast mag ik bezig met het designen van verschillende visuals die de customer journey op het platform zelf kunnen verbeteren. Naast deze standaard taken, heb ik ook inbreng in het bedenken van onder andere nieuwe productfoto's en -videos. Dit kan vervolgens gebruikt worden om de website verder te optimaliseren.

Stage lopen bij Ubed bevalt mij tot nu toe goed, omdat ik zelfstandig te werk kan gaan en verantwoordelijkheid krijg over verschillende delen van de website. Er is begeleiding waar nodig en er wordt van mij gevraagd om tussentijds input te leveren, zodat feedback vervolgens verwerkt kan worden. Het fijne vind ik hier dat er echt naar je geluisterd wordt en je niet zomaar een stagiair bent, maar een belangrijk onderdeel van het team.



Het UBED kantoor

DE WERKZAAMHEDEN

Mijn omgeving

Aan het begin van mijn stage is mij de opdracht gegeven om van de Mijn omgeving een nieuw prototype te maken. Er was in het verleden aan de Mijn omgeving gewerkt alleen dat is niet meer de stijl wat Ubed nu is. Aan mij de taak om een vernieuwende Mijn omgeving te ontwerpen en prototypen.

Website aanpassingen

Samen met Folkert hebben wij de opdracht gekregen om nieuwe ontwerpen te maken van de USP's & reviews. Wij hebben individueel aan de opdracht gewerkt en uiteindelijk is er een ontwerp uitgekozen. Het ontwerp is aan Hung overgedragen en hij heeft geïmplementeerd in de website.

Offline marketing

Bij Ubed ben ik niet alleen bezig geweest UX/UI design. Zo heb ik ook mijn eigen marketing stunt mogen uitvoeren. Samen met mijn collega's zijn we een slogan gaan verzinnen. Daaruit hebben we een slogan uitgekozen. Daar heb ik een blok tekst van gemaakt. Met de lasersnijder heb ik van karton en van hout een sjabloon gemaakt en heb ik op matrassen gespoten.

WERKEN IN SPRINTS

Ubed Mijn Omgeving

De ervaring met werken in sprints was voor mij niet nieuw. In het verleden heb ik dit al gedaan bij bedrijven waar ik al stage heb gelopen.

Samen met mijn bedrijfsbegeleider zijn er afspraken gemaakt om in sprints te gaan werken. Wij hebben voor deze methode gekozen om meer druk te zetten op het ontwerpen van schermen. Op maandag deden wij een brainstormsessie om ideeën op te doen. Dat werd in de ochtend gedaan zodat ik anderhalve dag had om schermen uit te werken.

Op woensdag bekeken we de voortgang. Bij deze meeting werd er besproken met welke ontwerpen op gevarieerd of aangepast moet worden. Door een lijst te maken was het voor mij gemakkelijker om het af te werken. Je ziet hiernaast hoe zo'n lijst van mij er uit zag.

Ander halve dag later deden wij weer een meeting om zo te kijken waar we staan. Zo zit je kort op de ontwerpen en is de druk niet te hoog en ook niet te laag.

Donderdag 13 oktober

- ✓ Kijken naar wat er als eerst op het scherm te zien is en daar het ontwerp op aanpassen
Swipen of tappen
M 100 Double | Ubed Kids
Bram | Julia

Overzicht pagina van de Orders | Mobile

- ✓ Uitwerken ook met een kindermatras
- ✓ Product
- ✓ Datum
- ✓ Ordernummer
- ✓ Day in normale letters

Eerst opzet is het beste Detailpagina order

- ✓ Dubbel uitwerken omdat het een Double M100 is
- ✓ Verzend koerier
- ✓ Naam Adres Woonplaats
- ✓ Datum van betaling
- ✓ Betaalmethode
- ✓ Specificaties weghalen

Overzicht pagina van de Orders | Desktop

- ✓ Uitwerken ook met een kindermatras
- ✓ Product
- ✓ Datum
- ✓ Ordernummer
- ✓ Day in normale letters

Eerst opzet is het beste Detailpagina order

- ✓ Verzend koerier
- ✓ Naam Adres Woonplaats
- ✓ Datum van betaling
- ✓ Betaalmethode
- ✓ Specificaties weghalen

Afwerkljst voor de sprints

UBED MIJN OMGEVING

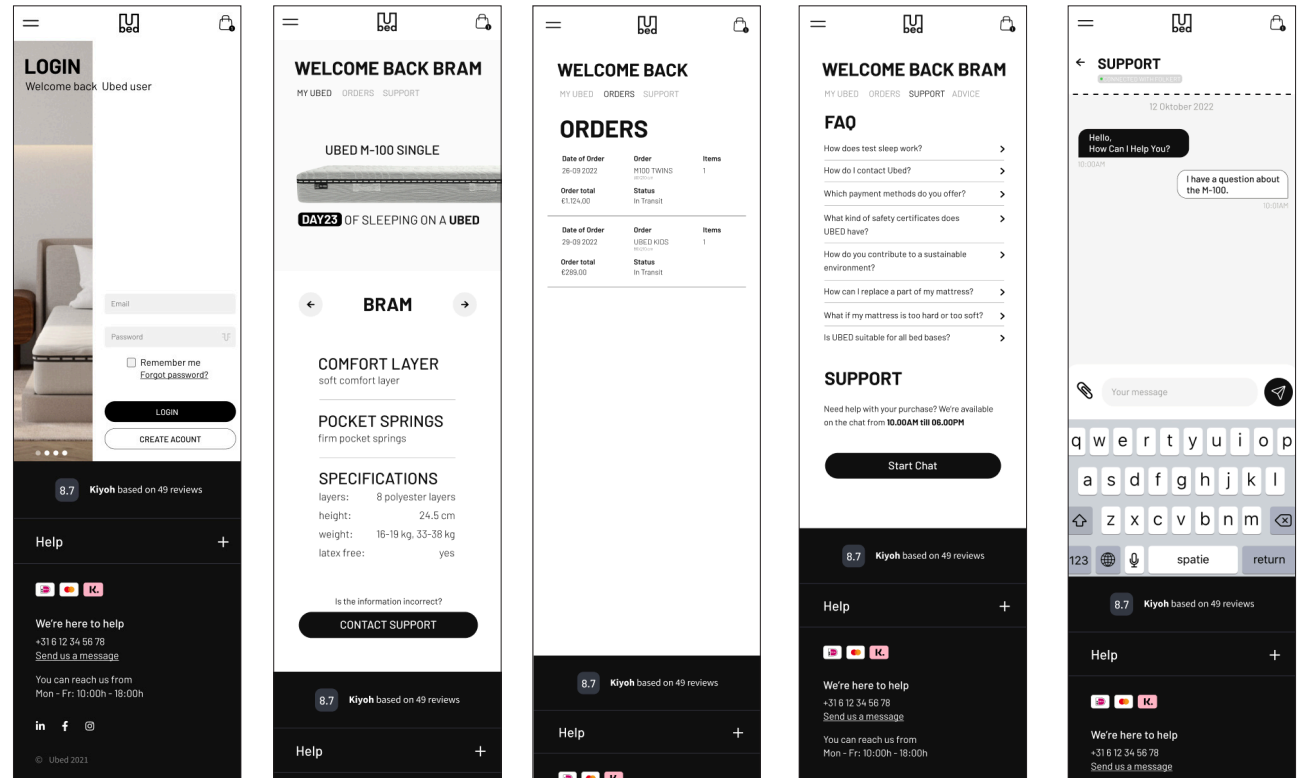
Waar ik mee begon

Hiernaast zie je de ontwerpen waar ik mee begon. Voor eerst ontwerpen vind ik het niet slecht omdat ik aan het experimenteren was. Dat kun je zien bij het inlogscherm bijvoorbeeld. Ik heb daar een links een afbeelding waar je verschillende foto's kan zien.

Als je kijkt naar het landingsscherm zie je dat het erg druk is. Later had ik het getest op mijn telefoon hoe het eruit zag. Het kwam niet helemaal lekker uit wat je op een volledig scherm. Je zag dan halve teksten wanneer je had ingelogd.

Bij het overzicht van de orders zie je wel dat er veel informatie te zien is. Wanneer ik hier op terug kijk zie ik dat het wel duidelijk is maar de afscheiding komt niet mooi uit. Later had ik bedacht dat wanneer je er op klikt dat je een order detailpagina ziet. Maar op dat moment zie je dit als orderoverzicht.

Onderaan het Support scherm zie je een start to chat button. Ik had het bedacht zodat er sneller vragen beantwoord kunnen worden. Alleen het is voor ons niet haalbaar om daar constant mee in de weer te gaan. Daar zou iemand voor ingehuurd moeten worden.



De ontwerpen waar ik mee begon

UBED MIJN OMGEVING

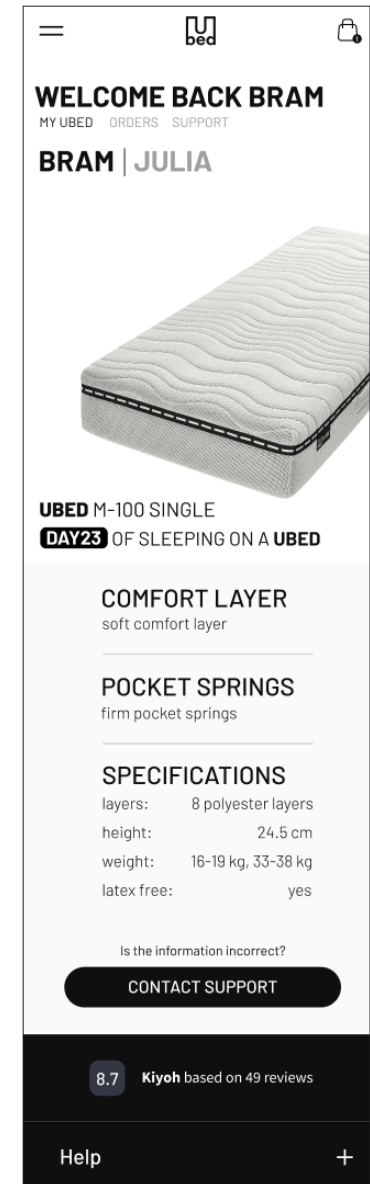
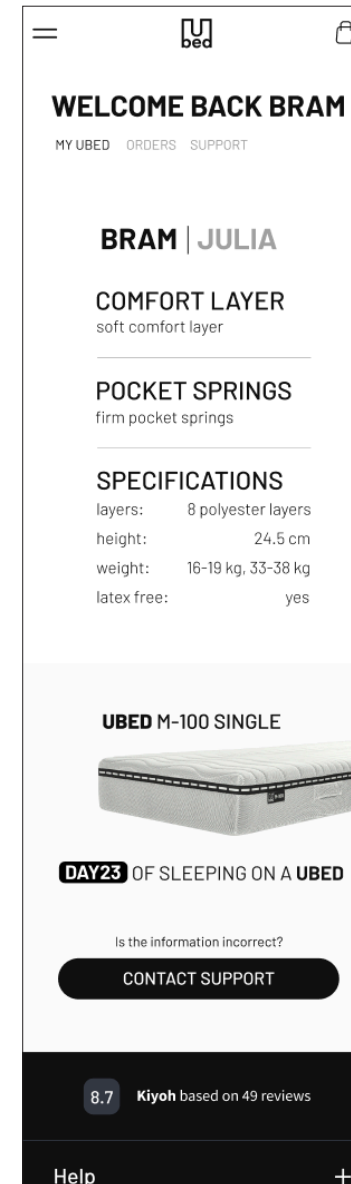
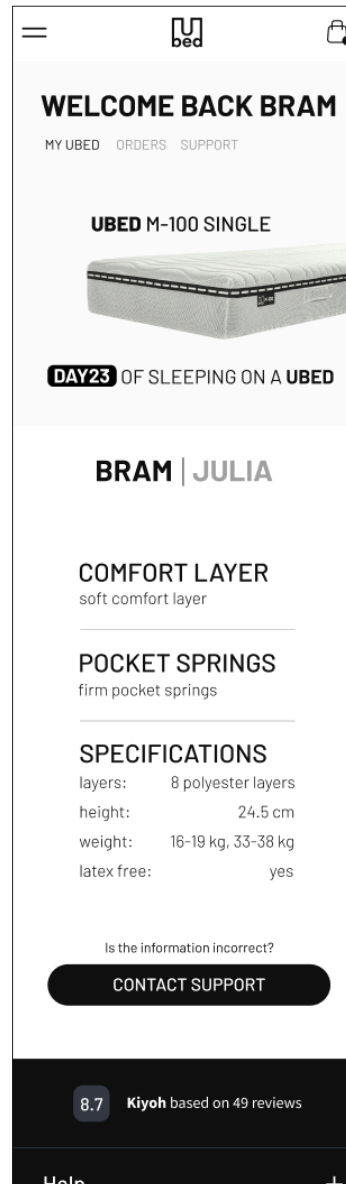
Verschillende ontwerpen

In het begin zou dit het scherm zijn waar je op was geland wanneer je inlogt. Je word hier verwelkomt door een gepersonaliseerd bericht. Je ziet verder welk matras je hebt gekocht, hoeveel dagen je op het matras hebt geslapen en wat de specificaties zijn. Helemaal onderaan kun je wanneer vragen hebt contact opnemen met Support.

Wanneer je twee single matrassen hebt gekocht kun je switchen. Je krijgt dan te zien welke specificaties het andere matras heeft.

In het begin vond ik dit ontwerp goed omdat alles erin staat wat handig is om te weten. Later ging ik er met mijn bedrijfsbegeleider er nog goed naar kijken en kwam we er al snel achter dat het heel druk is. Er is te veel informatie voor op het scherm.

Uiteindelijk hebben we het over een hele andere boeg gegooid. Zoals je straks gaat zien in het eind ontwerp is het veel mee versimpelt. Er is overzicht en het straalt meer rust uit.



Verschillende ontwerpen voor de landingspagina

UBED MIJN OMGEVING

Eindresultaat Mobile

Account aanmaken

Als je voor het eerst in de mijn omgeving komt heb je nog geen account. Dat kun je aanmaken op dit scherm.

Login

Wanneer je een account hebt aangeemaakt kun je hier inloggen.

Home

Op deze pagina zie je een welkomstbericht en informatie wat je allemaal kunt doen in de mijn omgeving. Daarodner zie je snelkoppelingen van je orders.

Profile

Hier kun je kijken of jou informatie klopt. Zo niet dan is het hier aanpasbaar.

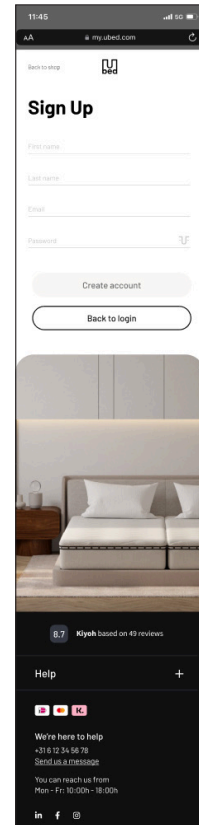
Orders

Je kunt hier het overzicht zien van je orders. In een oogomslag kun je zien wat je hebt besteld, wat de status is en wat het bedrag is van de bestelling.

Orders detail

In detail kun je de order zie en de invoice downloaded van je order.

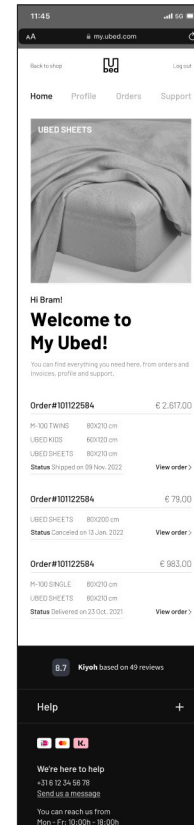
Create account



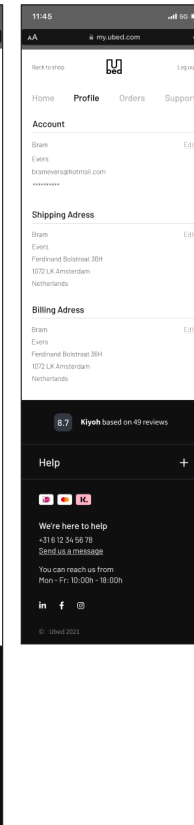
Login



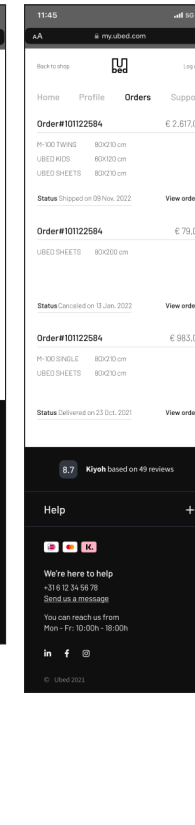
Home



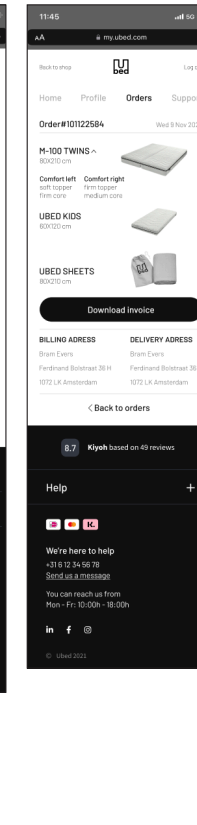
Profile



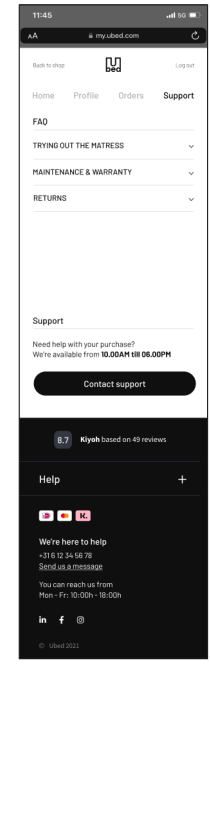
Orders



Orders detail



Support



Offline marketing

Marketing stunt

Ontwerp

Als eerst hebben we gekeken naar verschillend sjablonen hoe zij het hebben gedaan. Het ziet er mooier uit als het in een blok word gezet. In het ontwerp moet je rekening houden met bepaalde letters zoals de O. Het moet dan aan elkaar zitten zodat de binnen kant niet eruit snij anders zie je niet goed meer dat het een O moet voorstellen. Uiteindelijk hebben we een ontwerp gekozen en ben ik er verder mee gegaan in het proces.

Lasersnijder

Hier was het nog even zoeken want ik had karton meegenomen wat te dik was. Het karton begon te branden door de lasersnijder. Na veel testen met verschillende functies van de lasersnijder. Ben ik tot de juiste instellingen gekomen. Later hebben we er voor gekozen om het op dun hout te laten snijden. Zo voorkomen we dat het in de brand vliegt.

Reclame uiting

Er zwerven veel schuim matrassen rond de straten van Amsterdam. Dat komt omdat de matrassen opgehaald moeten worden door het grofvuil. Omdat Ubed een matras is wat gerecycled kan worden willen wij laten weten dat een schuimmatras niet goed voor het milieu. In combinatie met een spuitbus op waterbasis en een sjabloon hebben wij een tekst op de matras gezet wat je hiernaast ziet.



LEERDOEL 1

Begrijpen en Kaderen 1/2

Uitdaging

Mijn eerste uitdaging is om goed te begrijpen wat voor problemen er worden getackeld binnen Ubed. Dit zou ik vervolgens willen vertalen naar de oplossingen die worden geboden. Zodat ik een goede basis heb voor mijn ontwerp, en dat mijn ontwerp ook deel kan zijn van deze oplossing. Aan het einde van mijn stage is het dus het doel om de beeldtaal van Ubed volledig te begrijpen, zodat ik het naadloos heb kunnen toepassen in mijn ontwerpen.

Werkzaamheden

Eerste ontwerpen

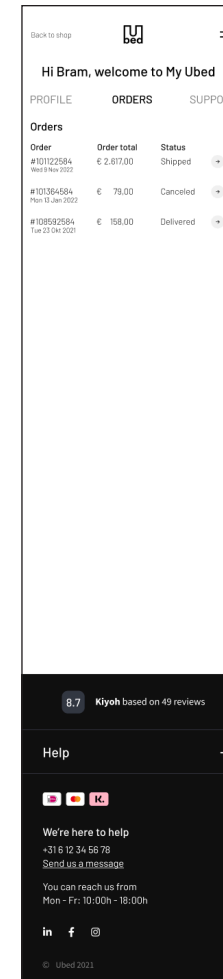
Hier zie je dat ik volledig mijn eigen gang ga omdat ik nog echt zoekende ben naar wat er precies verwacht wordt. Je ziet daarom ook dat ik verschillende ontwerpen maak om te kijken wat er precies verwacht wordt. In het begin vond ik het moeilijk om te pijlen naar wat er precies verwacht wordt.

Dat komt omdat mijn bedrijfsleider op dat moment een andere kijk had dan mijn CEO. De visie van mijn bedrijfsbegeleider was dat er een ontwerp gemaakt moesten worden zo plain mogelijk zodat er in de toekomst nog aan gewerkt kan worden met verschillende features erbij. Mijn CEO dacht daar anders over en had ingedachte om opnieuw te beginnen en meer rust te creëren in mijn ontwerpen.

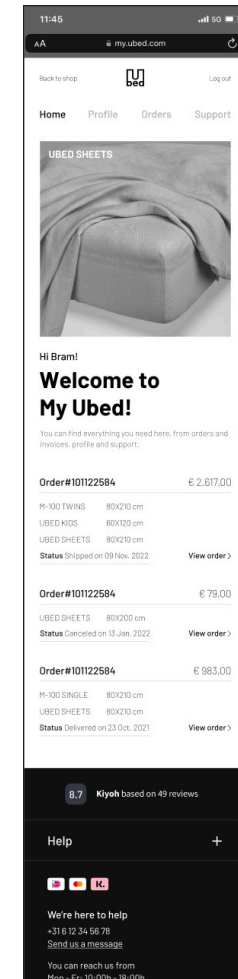
Eindontwerpen

Door meer rust te creëren ben ik gaan kijken zoals ik altijd begin en dat is te zoeken naar inspiratie. Ik ben gaan kijken en heb ik mijzelf afgevraagd waarom stralen deze ontwerpen rust uit. Ik ben gaan kijken naar elementen wat ik in mijn ontwerp kan gebruiken zodat de rust naar voren komt. Hiernaast zie je een bewijs van waar ik mee begon en waar ik de ontwerpen heb gemaakt die rust uitstralen.

Eerste ontwerp



Eindontwerp



LEERDOEL 1

Begrijpen en Kaderen 2/2

Hier ben ik als designer gegroeid

Een tegenslag is niet erg en de ontwerpen die ik heb gemaakt zijn niet voor niets. Het is een pad die ik bewandel om het uiterste van mij als designer naar boven te halen. Het is juist goed om tegenslagen te krijgen zodat ik daarin kan groeien. Het begrijpen van de opdracht komt tot zijn recht. De eindontwerpen zijn mijn bewijzen dat ik de opdracht kan begrijpen en het op de juiste manier kan kaderen. Ik bedoel daarmee te zeggen, een nieuw ontwerp te maken binnen de criteria en de beeldtaal te gebruiken zodat je in de ontwerpen kan zien dat het bij Ubed hoort maar je toch in een andere omgeving zit.

Hulp

Om een andere invalshoek te creëren heb ik niet alleen mijn collega's benaderd. Ik de mensen in mijn omgeving ook laten kijken naar mijn prototype en wat hun honderd of wat zij juist handig vinden. Met behulp van deze opties heeft dit mij anders gaan laten kijken naar mijn ontwerpen. Ik neem een voorbeeld als ik een snel keuze menu en een hamburger menu heb staan op mijn prototype. Ik vond dat handig zodat je sneller door het prototype heen kon gaan. De mensen in mijn omgeving vonden dat verwarrend. Zij dachten namelijk dat er meer verschillende opties waren terwijl de links naar dezelfde schermen verwijzen. Kortom ik kwam er achter dat er verwarring ontstond en heb ik het daardoor weggehaald.

LEERDOEL 2

Conceptualiseren

Uitdaging

De uitdaging die ik bij deze competentie wil aangaan is gebruik maken van verschillende creatieve methodes en technieken voor het ontwikkelen van ideeën. Zodat ik sterk onderbouwde keuzes kan maken en kan verantwoorden.

Werkzaamheden

Wanneer ik een prototype klaar had liet ik door mijn collega's het prototype doorlopen. Hiermee had ik de methode "Usability testing" gebruikt. Dit hielp mij erg goed want zo kwam ik erachter dat het prototype erg onrustig en springerig was. Door het ontwikkelen van nieuwe ideeën binnen mijn prototype heb ik goed gekeken naar andere webapps en daarmee mijn eigen draai gegeven op basis van de webapps.

Hier ben ik als designer gegroeid

Door nieuwe ideeën te ontwikkelen door eerst te kijken naar de webapps die al bestaan. Heb ik daarmee mijn eigen ontwerpen kunnen verbeteren. Wanneer er vragen worden gesteld over ontwerp keuzes die ik heb gemaakt kan ik dat verantwoorden. Denk hieraan de regelafstand, bepaalde knoppen die terugkomen op de huidige website. Tijdens mijn stage bij Ubed ben ik dieper gaan kijken naar hoe ik nieuwe elementen kan conceptualiseren binnen de stijl van Ubed. Een van mijn technieken is om de website te bestuderen en bijvoorbeeld vormen binnen de knop te gebruiken en daarmee een nieuwe button van maken zodat het een vernieuwende knop is wat toch in de stijl past.

Hulp

Zoals ik al eerder heb gezegd wanneer ik aangeef dat er hulp nodig is kan ik aan mijn collega's vragen of zij naar mijn werk willen kijken. Niet alleen bij mijn stage heb ik om hulp gevraagd. Ik heb mensen benaderd in mijn kring omdat zij mogelijk de doelgroep kunnen zijn. Niet dat ik bepaalde vragen had voor ze maar meer om niks te zeggen en te kijken, begrijpen de mogelijke doelgroep wat ze moeten doen binnen de mijn omgeving.

Usability test UBED mijn omgeving

- Maak een account aan.
- Pas je profiel aan.
- Sla de aanpassing.
- Doorloop verder de mijn omgeving.
- Wat irriteerde jou?
- Wat kan er verbeterd worden?
- Waar raak je van in de war?

Vragen voor de test

Usability Testing



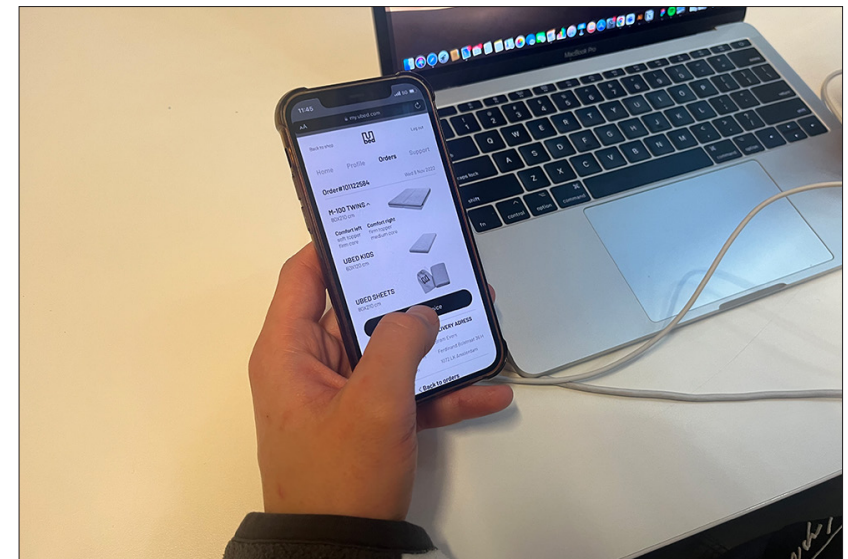
Why?

Detect problems users have with your design and correct these before the product goes live.

[Save to favorites](#)

[More info](#)

De methode



Testen met de de mogelijke doelgroep

LEERDOEL 3

Verbeelden en maken

Uitdaging

De uitdaging is hier om het qua tijd sneller te laten verlopen met een ontwerp wat op een hoger niveau is. Het lijkt mij een leuk experiment om te kijken of dit haalbaar is. Als dit niet lukt ben ik erg benieuwd waarom het niet is gelukt en of het wel een goede methode is om zo te ontwerpen.

Werkzaamheden

In het begin van was ik nog veel aan het experimenteren met verschillende stijlen qua design in de mijn omgeving. Ik ben echt van het ontwerpen op mijn eigen manier tot het heel basic ontwerpen gegaan en uiteindelijk een design gecreëerd wat meer body heeft gekregen. Door dit te kunnen creëren heb ik inspiratie gevonden wat precies de rust uitstraalde dat ik zocht.

Hier ben ik als designer gegroeid

Als designer ben ik hierop vooruit gegaan omdat ik dacht dat ik niet meer het resultaat kon behalen wat ik uiteindelijk heb neergezet. Het voelde als het uiterste uit mijzelf te halen en dat heeft mij getest tijdens mijn stage bij Ubed. De key is daarom ook als het niet lukt of je loopt vast, stop ermee en analyseer wat je hebt gemaakt en opnieuw bekijk wat de eisen zijn die gesteld worden. Je kunt jou werk en de eisen vergelijken of het overheen komt en zo niet kijk naar de elementen die voor de rust zorgen.

Heb ik dit leerdoel gehaald

In deze periode heb ik verschillende designs gemaakt. Als ik erop terug kijk vind ik dat het laatste prototype het best uit de verf komt. Dat komt omdat ik opnieuw ben begonnen. Als eerst ben ik naar mijn inspiratie en daarop ben ik gaan analyseren hoe het komt dat het een bepaald gevoel uitstraalt en dat kunnen gebruiken in mijn eigen designs. Deze methode werkt voor mij omdat ik daardoor mijn leerdoel heb behaald.

Ontwerp principes

- Wees pas tevreden als je gebruiker het is
Ontwerp, test, meet en verbeter.
- Zet de gebruiker centraal
Ontwerp vanuit de behoefte en context van mensen.
- Sta open voor feedback.

Hulp

Binnen mijn proces is het wel is voorgekomen dat ik vast liep. Ik heb toen om hulp gevraagd aan de mensen om mij heen. Omdat mijn mede stagiair naast mij zit op kantoor is het makkelijker om te vragen of te discussiëren over ontwerpen.

LEERDOEL 4

Ontwikkelen en reflecteren

Uitdaging

Ik wil mijzelf uitdagen om verschillende bruikbare ontwerpen te kunnen ontwikkelen zodat ik mijzelf kan reflecteren. Wanneer dit haalbaar is kunnen we in een korte tijd meer produceren. Hierdoor kun je effectiever met je tijd omgaan.

Werkzaamheden

Dit heb ik het meest laten zien in de laatste weken. Dat kwam doordat ik samen met mij bedrijfsbegeleider ging reflecteren naar mijn ontwikkelingen van de mijn omgeving. Door dit te doen en een kortere deadline te stellen samen met mij bedrijfsbegeleider konden we effectiever met de tijd omgaan. Hierdoor heb ik geleerd om sneller te ontwikkelen om tijd te winnen.

Hier ben ik als designer gegroeid

Door mijzelf hierin te testen ben ik als designer gegroeid. Ik kan nu sneller ontwikkelen zodat ik mijn werk eerder aan mijn bedrijfsbegeleider kan laten zien. Samen hebben wij de ontwerpen naast elkaar kunnen leggen en zijn wij gaan overleggen wat sterker is.

Heb ik dit leerdoel gehaald

Omdat ik tijdens het ontwikkelen van mijn ontwerpen kritischer heb kunnen reflecteren zowel alleen als samen met mijn bedrijfsbegeleider. Ondanks dat ik tijdens het ontwikkelen van mijn ontwerpen niet alles onder ogen kon zien voordat een reflecteer sessie begon. Dat komt omdat je zolang met een bepaalde opdracht bezig ben en het makkelijk over het hoofd ziet. Het is daarom goed om een frisse blik de ontwikkelingen te werpen zodat dit getackeld kan worden. Wat mij dit leerdoel heb laten behalen is het ook oprijd inzien om eerder een reflecteer moment te doen wanneer ik het gevoel krijg dat ik iets vergeet of over het hoofd zie om dan optijd hulp in te schakelen.

Hulp

Er zijn natuurlijk zeker momenten geweest dat ik hier om hulp heb gevraagd. Een voorbeeld hiervan is dat ik geen keuze kon maken welk ontwerp gebruiksvriendelijker is. Ik heb daarom aan mij collega's gevraagd wat zijn handiger en daarop de keuze baseert. Ik vind dit handig om te doen want zo verlies ik minder tijd aan het tobben over mijn ontwerpen. Daardoor kan ik mijn ontwerp-proces sneller vervolgen.

LEERDOEL 5

Multidisciplinair samenwerken

Uitdaging

De uitdaging aan deze competentie is om de samenwerking gezond te laten verlopen. Ik moet mijn designs multidisciplinair kunnen uitleggen en overdragen naar mijn collega's.

Werkzaamheden

Voordat mijn stage begon was Folkert (mede stagiaire) begonnen met opzetten te maken van de over ons pagina. Toen ik begon met stage ben ik Folkert gaan ondersteunen om ook ontwerpen te maken van de over ons pagina. De ontwerpen heb ik overgedragen zodat er elementen uit mijn ontwerpen gehaald kan worden en vervolgens toegevoegd kan worden in een nieuw design.

Hier ben ik als designer gegroeid

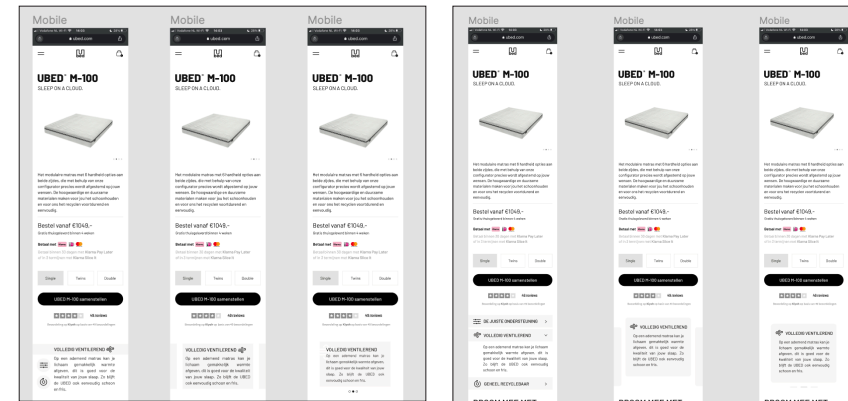
Figma was voor mij vrij onbekend terrein. Ik heb wel in vergelijkbare programma's gewerkt alleen het is wennen om weer in een nieuw programma zoals Figma te werken. Samen werken is een vooruitgang binnen het programma Figma en overleggen wat bijvoorbeeld gebruiksvriendelijker is. Verder heb ik vaak om feedback gevraagd aan verschillende collega's om te vragen wat zij van deze oplossing vonden. Naar mijn mening heb je als designer veel feedback nodig om te kunnen groeien.

Heb ik dit leerdoel gehaald

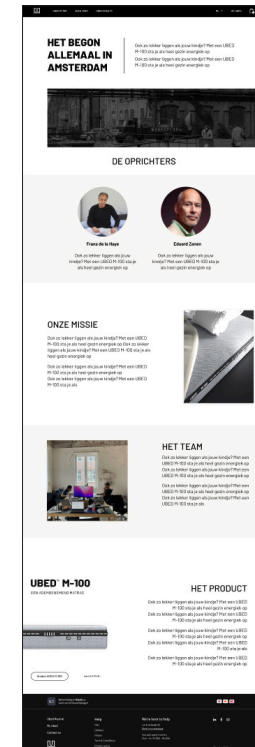
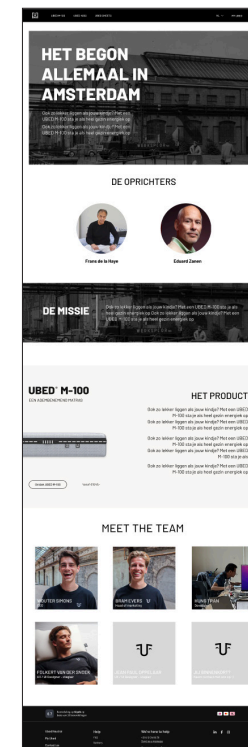
Dit leerdoel heb ik gehaald omdat je aan mijn manier van werken en het bewijs van ontwerpen kan aantonen dat ik multidisciplinair heb samen gewerkt. Dit doe ik contant van prototypes bouwen tot het bedenken van interactieve posts op sociale media.

Hulp

Bij het multidisciplinair samenwerken heb ik eigenlijk maar een vorm van hulp gevraagd aan mijn mede stagiair. Dat was of ik hij feedback wilde geven aan bij de over ons pagina. De vraag was wat hij er van vond en wat hij zou veranderen. Met zijn feedback heb ik toen nieuwe ontwerpen gemaakt.



USP's ontwerp



Ontwerpen voor de over ons pagina

OBSERVATIE OPDRACHT 1

Hoe gaat de samenwerking binnen een kleiner bedrijf?

Begin van de dag

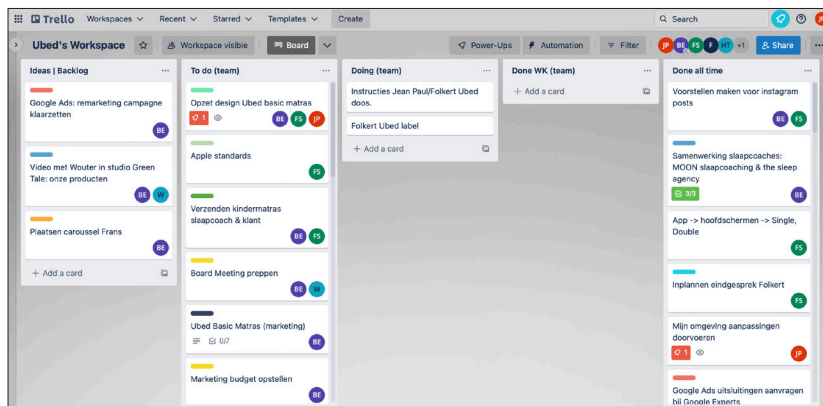
Aan het begin van de dag doen wij een meeting met het gehele team. Iedereen verteld om de beurt wat diegene gaat doen. Het zou voor kunnen komen dat een opdracht te groot is voor een week. Dit word dan meegenomen naar de volgende week. Aan het einde van de dag doen we niet bespreking omdat wij dat meenemen naar de volgende dag.

Trello

Iedereen heeft zijn eigen kaartjes of gezamenlijk een kaartje als er samengewerkt moet worden. Wanneer er een kaartje af is dan zet je jezelf zet je je eigen kaartje op "done". Wanneer een kaartje niet af is gemaakt terwijl dat wel op die dag af moest zijn word er over gepraat hoe dat zou komen en een nieuwe deadline gesteld.

Samenwerking

In de afgelopen maanden heb ik regelmatig samen gewerkt met Folkert. Er werd een kaartje aangemaakt waar wij ons voor aanmelden. Om dit kaartje goed af te ronden gaan wij eerst bespreken wat er gemaakt moet worden en hoe we dat aanpakken. Daarna gaan we individueel aan de slag. Na een bepaalde tijd leggen we de ontwerpen naast elkaar en kijken welke elementen we goed van elkaar vinden. Zo creëren we een nieuw ontwerp.



Trello bord van Ubed

OBSERVATIE OPDRACHT 2

Hoe kom je van een marketing strategie naar een sale?

Persberichten

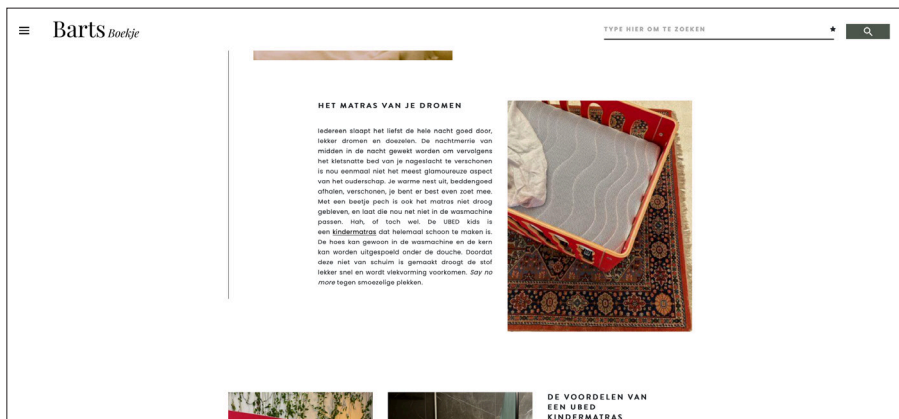
Wouter en Bram bellen met mensen van de pers om een bericht te kunnen regelen zodat Ubed meer in de schijnwerpers komt te staan. Wat mij opvalt is dat grotere kranten meestal geld kosten en wanneer er duurzaamheid in het spel zit komt er mogelijkheid om een prijsvermindering of dat het juist gratis is. Dit is een van marketing tools wat gebruikt word om sneller tot een sale te kunnen komen. Hierdoor word de naamsbekendheid van Ubed vergroot

Reels

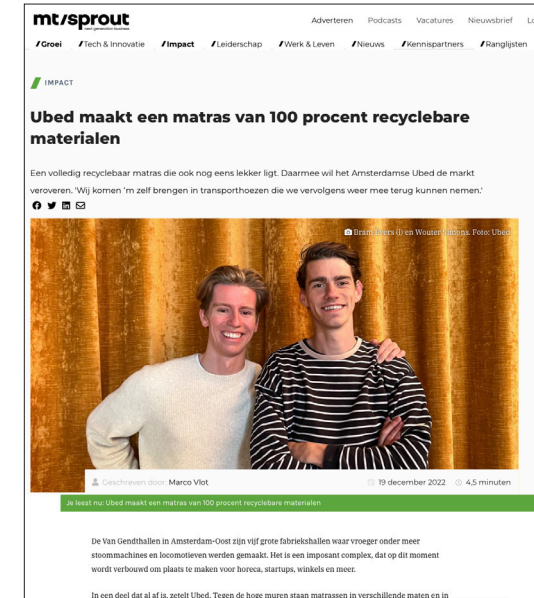
Omdat Ubed een Instagram account heeft is het namelijk zonde om geen gebruik te maken van Reels. Samen met Folkert heb ik gebrainstormt wat voor shots er gemaakt moeten worden. Volgens zijn we gaan filmen en heeft Folkert de montage gedaan van de video's. Zo hebben we dat voor alle producten gedaan.

SEO

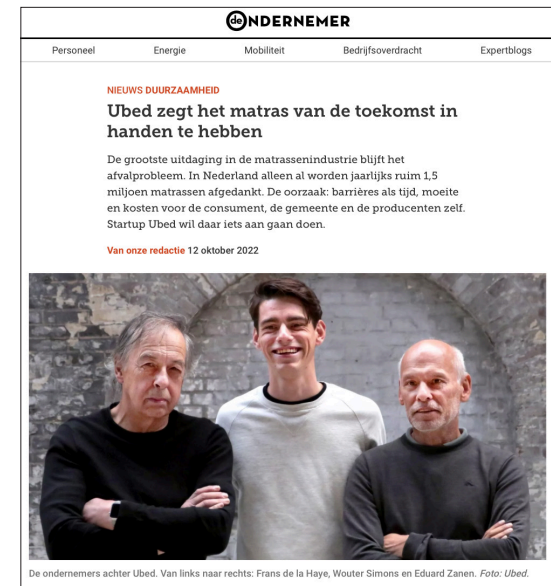
Zo is Bram ook verantwoordelijk voor de SEO van Ubed. Er word voor gezorgd dat de juiste woorden gebruikt worden om hoger in de zoekresultaten te komen. Dit zorgt ervoor dat er meer verkeer op de Ubed website komt. Dat vergroot de kans om een Ubed product te verkopen.



Barts boekje



MT/Sprout



De ondernemer

OBSERVATIE OPDRACHT 3

Hoe gaat Ubed de strijd aan met een concurrent?

Patenten

Om het matras van Ubed te waarborgen zit er in bepaalde landen patent. Zoals in Japan mag het idee niet nagemaakt worden. Het is ten strengste verboden om een matras zoals die van Ubed te maken

Circulair

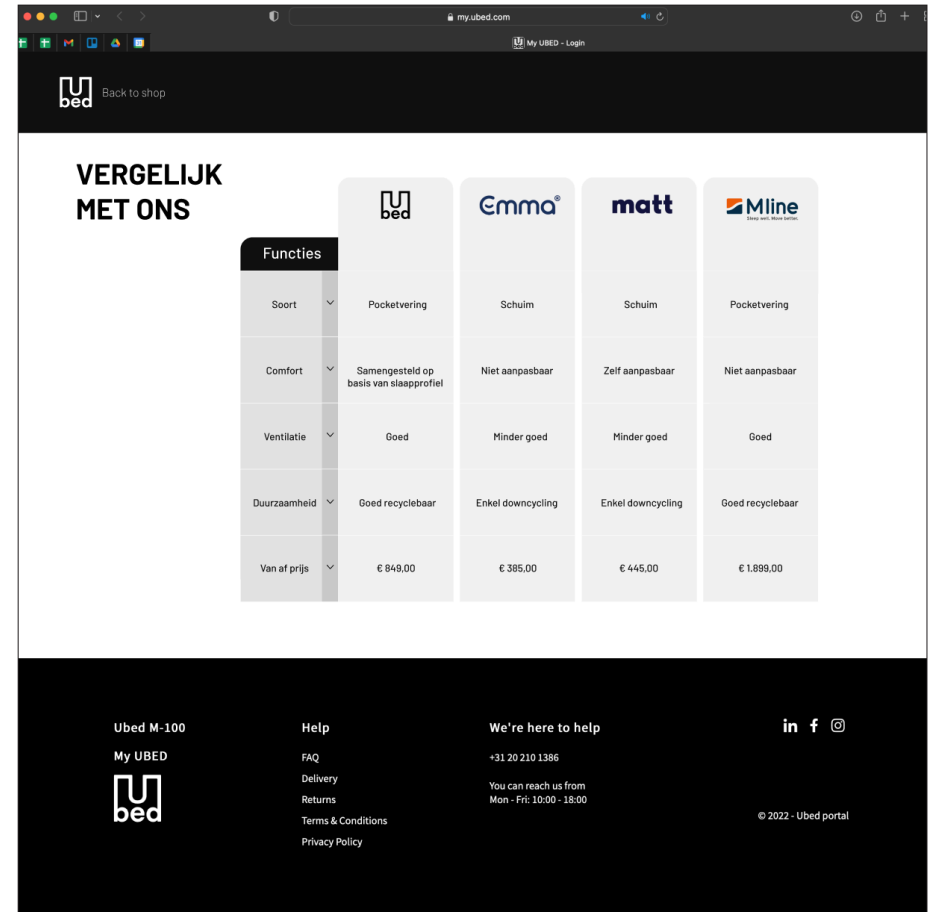
Het matras van Ubed is circulair. Dat betekent dat het gemaakt wordt van producten wat gerecycled kan worden. Hier hebben ze er voor gekozen zodat mensen die een Ubed kopen hun oude matras kunnen inleveren en daarmee een korting krijgen op een nieuwe matras.

Modulair, onderdelen vervangbaar/ repareerbaar

Het woord modulair betekent dat de onderdelen uitwisselbaar zijn. Een voorbeeld hiervan is dat de onderdelen van een single matras kan ook gebruikt worden in een double matras.

Kwaliteit voor competitieve prijzen

Hiernaast zie je een tabel waar verschillende bedrijven worden vergeleken met Ubed.



VERGELIJK MET ONS	Ubed	Emma®	matt	Mline
Funcities				
Soort	Pocketverenig	Schuim	Schuim	Pocketverenig
Comfort	Samengesteld op basis van slaapprofiel	Niet aanpasbaar	Zelf aanpasbaar	Niet aanpasbaar
Ventilatie	Goed	Minder goed	Minder goed	Goed
Duurzaamheid	Goed recyclebaar	Enkel downcycling	Enkel downcycling	Goed recyclebaar
Van af prijs	€ 849,00	€ 395,00	€ 445,00	€ 1.899,00

Ubed M-100
My UBED

Help
FAQ
Delivery
Returns
Terms & Conditions
Privacy Policy

We're here to help
+31 20 210 1386
You can reach us from
Mon - Fri: 10:00 - 18:00

© 2022 - Ubed portal

Vergelijkingstabel

Feedbackformulier analyse

Wat valt er op?

Wat mij opvalt aan de feedbackformulier die ik heb ingevuld en wat ik heb ontvangen is dat ik strenger ben voor mijzelf. In mijn feedbackformulier heb ik ook vooruitgangen beschreven maar dat gaf mij nog niet echt het gevoel om een ruim voldoende of een goed aan mijzelf te geven. Dat zou ik eerder doen als ik bijvoorbeeld een opdracht krijg die gelijk staat aan de mijn omgeving. Daar de helft minder tijd voor zou krijgen en hetzelfde niveau kunnen halen.

In vergelijking met het feedbackformulier van tussentijdse en het eind. Zie ik dat er vooruitgang in zit. Zo zie ik dat bij de tussentijdse een verbeter punt had, namelijk proactief en dat het nu bij positieve punten staat. Het voelde al wel zo maar het is toch fijn als het benadrukt word in het feedbackformulier.

De verbeterpunten die ik van mij bedrijfsbegeleider heb gekregen waren niet nieuw. Het onderdeel presenteren vind ik altijd lastig. Om te dit te verbeteren zou ik het vaker moeten doen. In het tweede punt waar ik aan moet werken om binnen het concept en de eindoplevering de stappen daar tussen te verminderen. Dat heb ik ook als verbeterpunt in mijn reflectie staan.

Reflectie

Hoe ik er op terug kijk

Het leek mij een uitdaging om bij een startup mijn afstudeerstage te vervolgen. Er werd al bij de sollicitatie aangegeven dat ik niet alleen UX UI design ging doen maar ik op meerdere vlakken ingezet kan worden. Dat vond ik niet erg want zo leer je de startup wel het best kennen. Aan het begin van mijn stage was het nog wel zoekende wat mijn hoofdpdracht zou worden. Dat is de Mijn omgeving geworden.

De Mijn omgeving was wel echt mijn eigen project. Dat is ook het project waar ik het meest trots op ben. Dat komt omdat ik verschillende ontwerpen heb gemaakt van eigen inzichten tot een heel basic ontwerp wat uiteindelijk toch niet goedgekeurd was. Ik moest opnieuw beginnen en dat heeft mij wel getraind om de focus en het geduld te behouden. Toen ik het nieuwe ontwerp helemaal klaar want er zijn nog een aantal sessies geweest om aanpassingen door te voeren. Toen dat achter de rug was heb ik een prototype neergezet waar ik zelf ook trots op kan zijn.


Bij Ubed heb ik geleerd om meer zelf initiatief te nemen en communiceren. Een voorbeeld was dat er een pallet verstuurd moest worden naar het buitenland. Het is dan vanzelfsprekend bij Ubed dat je zelf offertes aanvraagt bij bedrijven of naar bedrijven te bellen voor meer informatie.

Wat ik jammer vind is dat ik niet kon samenwerken met de programmeur om de Mijn omgeving te laten bouwen en dat het online komt. Omdat het proces van de Mijn omgeving vrijwel mijn gehele stageperiode in beslag nam was daar helaas geen tijd meer voor.

In de toekomst zal ik proberen eerder in te zien dat er knopen doorgehakt moeten worden. Het beginnen van af 0 zou tot een sneller en gewenste resultaat kunnen komen. Het zou voor het bedrijf en voor mijzelf beter zijn omdat het tijd kan schelen en het fijner werken voor mij is.

Bijlage

1/3 Feedbackformulieren Tussentijdse

 Hogeschool van Amsterdam

FEEDBACKFORMULIER LANGE STAGE - CMD AMSTERDAM Datum: 01-11-22

Naam feedbackgever: **Bram Evers** Naam stagiair: **Jean Paul Oppelaar**

Met dit feedbackformulier willen we inzicht krijgen in de competentieontwikkeling van de stagiair. Een competentie is het zichtbare vermogen van de professional om kennis, houding en vaardigheden te integreren tot adequaat beroepsmatig handelen. Om de ontwikkeling te kunnen zien willen we u vragen om twee keer – halverwege en aan het eind van de stage – per competentie aan te geven in welke mate naar uw mening de student bepaald gedrag vertoont of beheerst: onvoldoende, zwak, voldoende, goed, zeer goed. De student geeft zelf aan welke competenties hij/zij wil werken. Aan de competentie "multidisciplinair samenwerken" wordt wisselend gewerkt. Tot slot: het gaat ons erom om een indruk te krijgen van uw mening over het functioneren van onze student. Een competentie die u naar uw mening niet kan beoordelen, graag met 'niet van toepassing' (n.v.t.) invullen.

Dit formulier wordt door drie personen ingevuld: de bedrijfsbegeleider, een collega en de stagiair zelf.

A Verloop stage

Zijn er opvallende punten als het gaat om algemene HBO-competenties danwel in positieve of in negatieve zin? Denk daarbij aan kwaliteiten als:

Organisatie en planning van het werk	Contacten met collega's	Mondelinge uitdrucksvaardigheid
Taakspitting	Contacten met leidinggevenden	Luisvaardigheid
Voldoende kennis	Contacten met derden (klanten, opdrachtgevers)	Inzicht in eigen mogelijkheden en voorkeuren
Voldoende vakinhoudelijke vaardigheden	Flexibiliteit	Toepasbaarheid resultaten in het bedrijf
Kwaliteit uitvoering van de werkzaamheden	Zelfkritiek	Begrip en inzicht in organisatie
Kwantiteit uitvoering van de werkzaamheden	Overtuigingskracht	
Zelfstandigheid (beslissen en handelen)	Stressbestendigheid	
Initiatief	Schriftelijke uitdrucksvaardigheid	


Notities:

Positief:

- Is proactief, komt terug met gemaakt werk en vraagt om momenten om samen te zitten
- Is experimenteel, durft van bewaarde paden af te gaan om te kijken of andere designs beter werken
- Is kritisch op eigen werk en staat open voor feedback

Nog aan werken:

- Verbinden van collega's tijdens zijn project, weten wie op welk moment aangehaakt moet worden
- Feedback verwerken, nu zitten er nog te veel stappen tussen het concept en de eindversie
- Vaker met inhoudelijke voorstellen komen of vragen over het de uitwerking van het concept



De opleiding CMD heeft 9 competenties die samen het eindniveau beschrijven. De student hoeft bij de stage NIET OP ALLE competenties beoordeeld te worden. In het stagieplan heeft de student in overleg met de stagebegeleider van school bepaald aan welke 5 competenties hij/zij gaat werken. De competentie "multidisciplinair samenwerken" moet verplicht beoordeeld worden. Daarnaast geeft de stagiair nog 4 andere competenties aan waarop hij/zij feedback wil.

B Assessment van CMD-competenties:

1. Begrijpen & kaderen – Inventariseert doelen, wensen en ideeën van belanghebbenden en vertaalt deze naar een ontwerp-probleem binnen een context. Kan omgaan met een verandering of lastig inzichtelijke probleemsituatie, blijft vragen stellen en herformuleert de ontwerpverzoek. Kiest doelgericht passende ontwerptheorieën en -methodieken en kan keuzes onderbouwen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Jean Paul heeft voor de ontwikkeling van de Mijn Omgeving gewenste functionaliteiten opgehaakt bij collega's en deze verwerkt in zijn eerste ontwerp. Daarbij heeft hij de voorbeelden van vergelijkbare ontwerpen meegenomen. Binnen het proces is er nog wel meer ruimte om vragen te stellen en feedback op te halen. Vooral het vinden van de juiste mensen die nodig zijn om het hele ontwerp door te voeren.

2. Conceptualiseren – In staat trends en ontwikkelingen mee te nemen en toe te passen in ontwerp. Gebruikt passende creatieve methodes en technieken voor het ontwikkelen van ideeën en maakt onderbouwde keuzes. Is in staat om creativiteit in te zetten en te experimenteren om nieuwe wegen te verkennen. Kan omgaan met verschillende conflicterende belangen van de stakeholders zonder het ontwerp te veronachtzamen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Jean Paul creëerde veel voorbeelden bij een UX gerelateerd vraagstuk op de productpagina's. Hierbij was een duidelijk onderscheid tussen de verschillende opties, wat er voor zorgde dat we snel een richting konden kiezen voor een oplossing.

3. Verbeelden & maken – Kan ideeën verbeelden, beschrijven, concreet maken en overdragen aan anderen. Maakt passende prototypes met een specifiek doel als onderdeel van het iteratief ontwerpproces. Past ontwerpprincipes toe (op vormgevings-, interactie-, en technisch vlak) en heeft oog voor detail. Durft te experimenteren om tot een oplossing te komen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Jean Paul experimenteert, op een manier die past bij de stijl van ons merk. Elementen worden toegevoegd die daadwerkelijk ook iets toevoegen aan het design. De stijl van de basiselementen in de prototypes komen echter nog niet genoeg overeen met wat er nu live staat. Dit gaat vaak om details wat betreft verhoudingen, elementvolgorde en lettertypes.

4. Evalueren – Is kritisch op het eigen werk met als doel dit te verbeteren en zoekt actief naar feedback. Is in staat om ethische gevolgen van het ontwerp te verantwoorden. Evalueert de vorderingen continu met gebruikers, andere stakeholders, experts en collega's. Kent een repertoire aan kwalitatieve en kwantitatieve testmethodes en -technieken. Kiest de juiste technieken bij de testdoelen en trekt valide conclusies.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

X 5. Multidisciplinair samenwerken – Is in staat in heterogene groepen te werken; en onderkent de verschillende kwaliteiten van teamleden en stemt de taakverdeling daar op af. Kan samenwerken met andere disciplines en maakt de vertaling naar het eigen ontwerp. Reflecteert op het teamproces en eigen rol, kan problemen herkennen, geeft en verwerkt constructieve feedback.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Jean Paul moet binnen Ubid nog vaker mensen van verschillende disciplines bij zijn project betrekken. Er zijn namelijk verschillende wensen: het moet in lijn zijn met ons huidige design, het moet eenvoudig en beter werken dan de huidige oplossing én het moet allemaal voor ons te programmeren zijn. Voor deze vraagstukken moeten nog vaker mensen aangehaakt worden.

2 / 3

B Assessment van CMD-competenties:

6. Manifesteren & presenteren – Kan overtuigend communiceren d.m.v. een valide onderbouwing. Beheerst verschillende communicatievormen en presentatiestijlen; een CMD-er kan inspireren, informeren, overleggen, overtuigen en motiveren. Werkt vanuit passie en betrokkenheid en dat zie je terugkomen in de kwaliteit van het werk.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

7. Initiëren, organiseren en regisseren – Zet creativiteit in om verbeteringen te realiseren. Plant een ontwerptraject, voert het uit, controleert het en stuurt bij waar nodig, rekening houdend met tijd, middelen en kwaliteit. Maakt een inschatting van de succes- en risicofactoren m.b.t. het ontwerptraject. Kan op metaniveau over projectdoelen en prioriteiten nadenken en kan strategische keuzes maken.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

8. Ontwikkelen & reflecteren – Reflecteert tijdens het ontwerptraject op kwaliteit van eigen handelen en stuurt bij. Reflecteert op de kwaliteit van het product en trekt hier lering uit. Stuurt zichzelf bij ten aanzien van de eigen ontwikkeling. Verdiept zich voortdurend in de ontwikkelingen op het gebied van relevante vakgebieden en weet deze op waarde te schatten.


Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Jean Paul gaat wat betreft de Mijn Omgeving al na wat volgens de bij hem bekende competenties van ons systeem en andere voorbeelden uit de praktijk na wat er wel of niet zou kunnen werken. Dit komt de kwaliteit van het ontwerp ten goede, aangezien hij hierdoor eerder kan bijsturen op zijn ontwerp, wat onnodig werk vermindert.

9. Onderzoeken – Toont een onderzoekende houding. Kan zelf onderzoek verrichten en passende methodes hanteren. Kan eigen onderzoek en dat van anderen op waarde schatten. Trekt de conclusies uit het onderzoek en past deze toe in het ontwerp.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Datum 01-11-22 Handtekening 

3 / 3

Bijlage

1/3 Feedbackformulieren Eind

Hogeschool van Amsterdam

FEEDBACKFORMULIER LANGE STAGE - CMD AMSTERDAM Datum: 26-01-23

Naam feedbackgever: **Bram Evers** Naam stagiair: **Jean Paul Oppelaar**

Met dit feedbackformulier willen we inzicht krijgen in de competentieontwikkeling van de stagiair. Een competentie is het zichtbare vermogen van de professional om kennis, houding en vaardigheden te integreren tot adequaat beroepsmatig handelen. Om de ontwikkeling te kunnen zien willen we u vragen om twee keer – halverwege en aan het eind van de stage – per competentie aan te geven in welke mate naar uw mening de student bepaald gedrag vertoont of beheerst: onvoldoende, zwak, voldoende, goed, zeer goed. De student geeft zelf aan aan welke competenties hij/zij wil werken. Aan de competentie "multidisciplinair samenwerken" wordt sowieso gewerkt. Tot slot: het gaat ons erom om een indruk te krijgen van uw mening over het functioneren van onze student. Een competentie die u naar uw mening niet kan beoordelen, graag met 'niet van toepassing' (n.v.t.) invullen.

Dit formulier wordt door drie personen ingevuld: de bedrijfsbegeleider, een collega en de stagiair zelf.

A Verloop stage

Zijn er opvallende punten als het gaat om algemene HBO-competenties danwel in positieve of in negatieve zin? Denk daarbij aan kwaliteiten als:

Organisatie en planning van het werk	Contacten met collega's	Mondelinge uitdrucksvaardigheid
Taakopvatting	Contacten met leidinggevenden	Luitvaardigheid
Voldoende kennis	Contacten met derden (klanten, opdrachtgevers)	Inzicht in eigen mogelijkheden en voorkeuren
Voldoende vakinhoudelijke vaardigheden	Flexibiliteit	Toepasbaarheid resultaten in het bedrijf
Kwaliteit uitvoering van de werkzaamheden	Zelfkritiek	Begrip en inzicht in organisatie
Kwantiteit uitvoering van de werkzaamheden	Overtuigingskracht	
Zelfstandigheid (beslissen en handelen)	Stressbestendigheid	
Initiatief	Schriftelijke uitdrucksvaardigheid	

Notities:
Vat positief op wat betreft: organisatie en planning van het werk, voldoende vakinhoudelijke vaardigheden, kwaliteit en kwantiteit uitvoering van werkzaamheden, zelfkritiek

Kan nog werken aan: **overtuigingskracht, stressbestendigheid, schriftelijke & mondelinge uitdrucksvaardigheid, proactiviteit**

De opleiding CMD heeft 9 competenties die samen het eindniveau beschrijven. De student hoeft bij de stage NIET OP ALLE competenties beoordeeld te worden. In het stagieplan heeft de student in overleg met de stagebegeleider van school bepaald aan welke 5 competenties hij/zij gaat werken. De competentie "multidisciplinair samenwerken" moet verplicht beoordeeld worden. Daarnaast geeft de stagiair nog 4 andere competenties aan waarop hij/zij feedback wil.

B Assessment van CMD-competenties:

1. Begrijpen & kaderen - Inventariseert doelen, wensen en ideeën van belanghebbenden en vertaalt deze naar een ontwerp-probleem binnen een context. Kan omgaan met een veranderende of lastig inzichtelijke probleemsituatie, blijft vragen stellen en herformuleert de ontwerpverzoek. Kiest doelgericht passende ontwerptheorieën en -methodieken en kan keuzes onderbouwen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
 Jean Paul heeft een grote stap gemaakt sinds het vorige feedbackgesprek. Het ontwerp-probleem werd vrijwel direct geformuleerd waarna er meerdere momenten volgden vanuit Jean Paul zelf die bestonden uit het uitleggen van de functionaliteiten en oplossingen die het design zou moeten leveren.

2. Conceptualiseren - In staat trends en ontwikkelingen mee te nemen en toe te passen in ontwerp. Gebruikt passende creatieve methodes en technieken voor het ontwikkelen van ideeën en maakt onderbouwde keuzes. Is in staat om creativiteit in te zetten en te experimenteren om nieuwe wegen te verkennen. Kan omgaan met verschillende conflicterende belangen van de stakeholders zonder het ontwerp te vernachzamen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
 Jean Paul is niet bang om ook buiten de kaders te denken, in plaats van in vastgestelde silo's. Dit doet hij in een juiste mate, waarin hij niet al zijn tijd gaat steken in een design die afwijkt van wat in de briefling staat. Daarbij weet hij een weg te vinden tussen de verschillende visies van collega's.

3. Verbeelden & maken - Kan ideeën verbeelden, beschrijven, concreet maken en overdragen aan anderen. Maakt passende prototypes met een specifiek doel als onderdeel van het iteratief ontwerpproces. Past ontwerpprincipes toe (op vormgevings-, interactie-, en technisch vlak) en heeft oog voor detail. Durft te experimenteren om tot een oplossing te komen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
 Jean Paul heeft veel vooruitgang laten zien wat betreft het tuetwerken naar een doel door het kritisch kijken naar kleinere stappen die hij zet. Hierdoor ontstaan er momenteel prototypes waar echt over na is gedacht, goed werken en in lijn zijn met huidige designs.

4. Evalueren - Is kritisch op het eigen werk met als doel dit te verbeteren en zoekt actief naar feedback. Is in staat om ethische gevolgen van het ontwerp te verantwoorden. Evalueert de vorderingen continu met gebruikers, andere stakeholders, experts en collega's. Kent een repertoire aan kwalitatieve en kwantitatieve testmethodes en -technieken. Kiest de juiste technieken bij de testdoelen en trekt valide conclusies.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

5. Multidisciplinair samenwerken - Is in staat in heterogene groepen te werken; en onderkent de verschillende kwaliteiten van teamleden en stemt de taakverdeling daar op af. Kan samenwerken met andere disciplines en maakt de vertaling naar het eigen ontwerp. Reflecteert op het teamproces en eigen rol, kan problemen herkennen, geeft en verwerkt constructieve feedback.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
 In het tweede deel van zijn stage heeft de stagiair laten zien dat ondanks dat collega's verschillende meningen kunnen hebben, hij een weg kan vinden die voor iedereen past. Dit heeft mede te maken met dat Jean Paul kritisch op zichzelf kan zijn, wat positief uitpakt.

B Assessment van CMD-competenties:

6. Manifesteren & presenteren - Kan overtuigend communiceren d.m.v. een valide onderbouwing. Beheerst verschillende communicatievormen en presentatiestijlen; een CMD-er kan inspireren, informeren, overleggen, overtuigen en motiveren. Werkt vanuit passie en betrokkenheid en dat zie je terugkomen in de kwaliteit van het werk.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

7. Initiëren, organiseren & regisseren - Zet creativiteit in om verbeteringen te realiseren. Plant een ontwerptraject, voert het uit, controleert het en stuurt bij waar nodig, rekening houdend met tijd, middelen en kwaliteit. Maakt een inschatting van de succes- en risicofactoren m.b.t. het ontwerptraject. Kan op metaniveau over projectdoelen en prioriteiten nadenken en kan strategische keuzes maken.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

8. Ontwikkelen & reflecteren - Reflecteert tijdens het ontwerptraject op kwaliteit van eigen handelen en stuurt bij. Reflecteert op de kwaliteit van het product en trekt hier lering uit. Stuurt zichzelf bij ten aanzien van de eigen ontwikkeling. Verdiept zich voortdurend in de ontwikkelingen op het gebied van relevante vakgebieden en weet deze op waarde te schatten.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed


Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
 Zoals eerder gezegd, heeft Jean Paul de goede eigenschap om kritisch op zichzelf te zijn. Daarnaast is die in het tweede deel van de stage ook keun stuk nauwkeuriger geweest in deze zelfreflectie, in de zin van dat hij zichzelf heeft aangeleerd om belangrijke design principes die gelden binnen ons bedrijf uit zichzelf toe te passen en op te reflecteren.

9. Onderzoeken - Toont een onderzoekende houding. Kan zelf onderzoek verrichten en passende methodes hanteren. Kan eigen onderzoek en dat van anderen op waarde schatten. Trekt de conclusies uit het onderzoek en past deze toe in het ontwerp.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Datum **Handtekening**



3 / 3

Bijlage

2/3 Feedbackformulieren Tussentijdse

Hogeschool van Amsterdam

FEEDBACKFORMULIER LANGE STAGE - CMD AMSTERDAM Datum: 3-11-2022

Naam feedbackgever: Folkert van der Snoek Naam stagiair: Jean Paul Oppelaar

Met dit feedbackformulier willen we inzicht krijgen in de competentieontwikkeling van de stagiair. Een competentie is het zichtbare vermogen van de professional om kennis, houding en vaardigheden te integreren tot adequaat beroepsmatig handelen. Om de ontwikkeling te kunnen zien willen we u vragen om twee keer – halverwege en aan het eind van de stage – per competentie aan te geven in welke mate naar uw mening de student bepaald gedrag vertoont of beheerst: onvoldoende, zwak, voldoende, goed, zeer goed. De student geeft zelf aan aan welke competenties hij/zij wil werken. Aan de competentie "multidisciplinair samenwerken" wordt sowieso gewerkt. Tot slot: het gaat ons erom om een indruk te krijgen van uw mening over het functioneren van onze student. Een competentie die u naar uw mening niet kan beoordelen, graag met "niet van toepassing" (n.v.t.) invullen.

Dit formulier wordt door drie personen ingevuld: de bedrijfsbegeleider, een collega en de stagiair zelf.

A Verloop stage

Zijn er opvallende punten als het gaat om algemene HBO-competenties dan wel in positieve of in negatieve zin? Denk daarbij aan kwaliteiten als:


Organisatie en planning van het werk	Contacten met collega's	Mondelinge uitdrucksvaardigheid
Taakopvatting	Contacten met leidinggevenden	Lustervaarigheid
Voldoende kennis	Contacten met derden (klanten, opdrachtgevers)	Inzicht in eigen mogelijkheden en voorkeuren
Voldoende vakinhoudelijke vaardigheden	Flexibiliteit	Toepasbaarheid resultaten in het bedrijf
Kwaliteit uitvoering van de werkzaamheden	Zelfkritiek	Begrip en inzicht in organisatie
Kwantiteit uitvoering van de werkzaamheden	Overtuigingskracht	
Zelfstandigheid (beslissen en handelen)	Stressbestendigheid	
Initiatief	Schriftelijke uitdrucksvaardigheid	

Notities:

Zelfstandigheid (beslissen en handelen)
+ Jean Paul weet vaak goed zelf invulling te geven in projecten zonder dat daar een duidelijke letterlijke briefing bij komt. Op eigen houtje weet hij veel variaties te maken en dit uiteindelijk de conceptualiseren tot een eindproduct.

Contacten met collega's
+ Jean Paul zoekt mij als collega regelmatig op, op zakelijk gebied maar ook daarbuiten. Vaak vraagt hij mijn mening, om feedback of om tips wanneer hij met een bepaald project bezig is. Ook al stak ik dan buiten dat project, toch weet Jean Paul me er dan bij te betrekken. Dit laat ook zien dat hij zelf op zoek gaat naar feedback en graag het uiterste uit een project wil halen.

- Contacten met derden
Vooral nog is het nog niet echt voorgekomen dat Jean Paul contact heeft gehad met derden. Dit is niet iets waar hij invloed heeft, dus ook een lastige kwaliteit om momenteel op te beoordelen. Wel zou het kunnen dat Jean Paul deze contacten nog op zich kan nemen wanneer hier een geschikt project voor is, of wanneer hij zo'n soort project uit zichzelf wil opzetten.



1 / 3

De opleiding CMD heeft 9 competenties die samen het eindniveau beschrijven. De student heeft bij de stage NIET OP ALLE competenties beoordeeld te worden. In het stagiarapport heeft de student in overleg met de stagebegeleider van school bepaald aan welke 5 competenties hij/zij gaat werken. De competentie "multidisciplinair samenwerken" moet verplicht beoordeeld worden. Daarnaast geeft de stagiair nog 4 andere competenties aan waarop hij/zij feedback wil.

B Assessment van CMD-competenties:

1. Begrijpen & kaderen - Inventariseert doelen, wensen en ideeën van belanghebbenden en vertaalt deze naar een ontwerp-probleem binnen een context. Kan omgaan met een veranderende of lastig inzichtelijke probleemsituatie, blijft vragen stellen en herformuleert de ontwerp-vraag. Kiest doelgericht passende ontwerptheorieën en -methodieken en kan keuzes onderbouwen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Jean Paul krijgt veel vrijheid om zelf dingen uit te zoeken en uit te werken zoals bij de MY-omgeving. Soms gebeurt het dat na een feedback ronde blijkt dat dingen toch anders moeten. Zoals het schakelen van een desktop versie naar een mobiele versie. Jean Paul gaat hier meteen mee aan de slag, en stelt vaak ook de vraag om even mee te kijken of feedback te geven op nieuwe opties en keuzes.

2. Conceptualiseren - In staat trends en ontwikkelingen mee te nemen en toe te passen in ontwerp. Gebruikt passende creatieve methodes en technieken voor het ontwikkelen van ideeën en maakt onderbouwde keuzes. Is in staat om creativiteit in te zetten en te experimenteren om nieuwe wegen te verkennen. Kan omgaan met verschillende conflicterende belangen van de stakeholders zonder het ontwerp te veronachtzamen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Jean Paul weet bij het conceptualiseren vaak goed zijn eigen creativiteit in een ontwerp te stoppen. Dit geeft vaak nieuwe inzichten en overwegingen. Wel merken we soms dat hierdoor een beetje wordt afgeweken van de huisstijl en flow die we binnen UBED willen behouden, maar ook dan weet Jean Paul goed te schakelen en deze feedback te verwerken.

3. Verbeelden & maken - Kan ideeën verbeelden, beschrijven, concreet maken en overdragen aan anderen. Maakt passende prototypes met een specifiek doel als onderdeel van het iteratief ontwerpproces. Past ontwerpprincipes toe (op vormgevings-, interactie-, en technisch vlak) en heeft oog voor detail. Durft te experimenteren om tot een oplossing te komen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Jean Paul krijgt bij het maken van de MY-omgeving veel verantwoordelijkheid en vrijheid om een prototype neer te zetten. Hiertbij kijkt hij ook naar de mogelijkheden in hoeverre het kan worden gerealiseerd. Jean Paul weet met veel variaties zijn ideeën uit te werken, en presenteert zijn vooruitgang aan het team. De feedback die hij daarop krijgt probeert hij meteen te verwerken.

4. Evalueren - Is kritisch op het eigen werk met als doel dit te verbeteren en zoekt actief naar feedback. Is in staat om ethische gevolgen van het ontwerp te verantwoorden. Evalueert de vorderingen continu met gebruikers, andere stakeholders, experts en collega's. Kent een repertoire aan kwalitatieve en kwantitatieve testmethodes en -technieken. Kiest de juiste technieken bij de testdoelen en trekt valide conclusies.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

X 5. Multidisciplinair samenwerken - Is in staat in heterogene groepen te werken; en onderkent de verschillende kwaliteiten van teamleden en stemt de taakverdeling daar op af. Kan samenwerken met andere disciplines en maakt de vertaling naar het eigen ontwerp. Reflecteert op het teamproces en eigen rol, kan problemen herkennen, geeft en verwerkt constructieve feedback.

Onvoldoende Zwak Voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Jean Paul heeft aandeel gehad in het ontwerpen van de About Us page, hier werkte hij vaak samen met mij aan. Om niet dubbel werk te doen, of werk te laten liggen moesten wij veel tussen elkaar schakelen en communiceren. We staken vaak de koppen bij elkaar om te kijken welke ontwerpkeuzes we mee wilden nemen en wat niet. Jean Paul toont hierin ook initiatief, en weet goed waarvoor hij bij wie terecht kan.

2 / 3

B Assessment van CMD-competenties:

6. Manifesteren & presenteren - Kan overtuigend communiceren d.m.v. een valide onderbouwing. Beheerst verschillende communicatievormen en presentatiestijlen; een CMD-er kan inspireren, informeren, overleggen, overtuigen en motiveren. Werkt vanuit passie en betrokkenheid en dat zie je terugkomen in de kwaliteit van het werk.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

7. Initiëren, organiseren en regisseren - Zet creativiteit in om verbeteringen te realiseren. Plant een ontwerptraject, voert het uit, controleert het en stuurt bij waar nodig, rekening houdend met tijd, middelen en kwaliteit. Maakt een inschatting van de succes- en risicofactoren m.b.t. het ontwerptraject. Kan op meta-niveau over projectdoelen en prioriteiten nadenken en kan strategische keuzes maken.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

8. Ontwikkelen & reflecteren - Reflecteert tijdens het ontwerptraject op kwaliteit van eigen handelen en stuurt bij. Reflecteert op de kwaliteit van het product en trekt hier lering uit. Stuurt zichzelf bij ten aanzien van de eigen ontwikkeling. Verdiept zich voortdurend in de ontwikkelingen op het gebied van relevante vakgebieden en weet deze op waarde te schatten.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed


Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Ik merk dat Jean Paul gemotiveerd is om zich te ontwikkelen. Bijna dagelijks laat hij uit zichzelf zien waar hij mee bezig is, en vraagt hij hoe ik dingen zou aanpakken, en of ik tips heb. Of het nou gaat om het ontwerp, of de praktische vaardigheden om iets sneller te kunnen uitwerken. Door veel te vragen merk ik dat dit de vruchten afwerpt in de werkzaamheden van Jean Paul.

9. Onderzoeken - Toont een onderzoekende houding. Kan zelf onderzoek verrichten en passende methodes hanteren. Kan eigen onderzoek en dat van anderen op waarde schatten. Trekt de conclusies uit het onderzoek en past deze toe in het ontwerp.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Datum: 3-11-2022 Handtekening



3 / 3

Bijlage

2/3 Feedbackformulieren Eind

Hogeschool van Amsterdam

FEEDBACKFORMULIER LANGE STAGE - CMD AMSTERDAM Datum: 25 Januari 2023

Naam feedbackgever: Folkert van der Snoek Naam stagiair: Jean Paul Oppelaar

Met dit feedbackformulier willen we inzicht krijgen in de competentieontwikkeling van de stagiair. Een competentie is het zichtbare vermogen van de professional om kennis, houding en vaardigheden te integreren tot adequaat beroepsmatig handelen. Om de ontwikkeling te kunnen zien willen we u vragen om twee keer – halverwege en aan het eind van de stage – per competentie aan te geven in welke mate naar uw mening de student bepaald gedrag vertoont of beheerst: onvoldoende, zwak, voldoende, goed, zeer goed. De student geeft zelf aan aan welke competenties hij/zij wil werken. Aan de competentie "multidisciplinair samenwerken" wordt sowieso gewerkt. Tot slot: het gaat ons erom om een indruk te krijgen van uw mening over het functioneren van onze student. Een competentie die u naar uw mening niet kan beoordelen, graag met "niet van toepassing" (n.v.t.) invullen.


Dit formulier wordt door drie personen ingevuld: de bedrijfsbegeleider, een collega en de stagiair zelf.

A Verloop stage

Zijn er opvallende punten als het gaat om algemene HBO-competenties danwel in positieve of in negatieve zin? Denk daarbij aan kwaliteiten als:

Organisatie en planning van het werk	Contacten met collega's	Mondelijke uitdrucksvaardigheid
Taakopvatting	Contacten met leidinggevenden	Lustervardigheid
Voldoende kennis	Contacten met derden (klanten, opdrachtgevers)	Inzicht in eigen mogelijkheden en voorkeuren
Voldoende vakinhoudelijke vaardigheden	Flexibiliteit	Toepasbaarheid resultaten in het bedrijf
Kwantiteit uitvoering van de werkzaamheden	Zelfkritiek	Begrip en inzicht in organisatie
Kwantiteit uitvoering van de werkzaamheden	Overtuigingskracht	
Zelfstandigheid (beslissen en handelen)	Stressbestendigheid	
Initiatief	Schriftelijke uitdrucksvaardigheid	

Notities:



1 / 3

De opleiding CMD heeft 9 competenties die samen het eindniveau beschrijven. De student heeft bij de stage NIET OP ALLE competenties beoordeeld te worden. In het stageplan heeft de student in overleg met de stagebegeleider van school bepaald aan welke 5 competenties hij/zij gaat werken. De competentie "multidisciplinair samenwerken" moet verplicht beoordeeld worden. Daarnaast geeft de stagiair nog 4 andere competenties aan waarop hij/zij feedback wil.

B Assessment van CMD-competenties:

1. Begrijpen & kaderen – Inventariseert doelen, wensen en ideeën van belanghebbenden en vertaalt deze naar een ontwerp-probleem binnen een context. Kan omgaan met een veranderende of lastig inzichtelijke problemsituatie, blijft vragen stellen en herformuleert de ontwerpverzoek. Kiest doelgericht passende ontwerptheorieën en -methodieken en kan keuzes onderbouwen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Jean Paul heeft door de tijd heen meerdere momenten meegemaakt dat een probleem situatie veranderde. Hij weet daar goed te schakelen en zijn concepten en designs aan te passen aan de nieuwe doelstellingen.

2. Conceptualiseren – In staat trends en ontwikkelingen mee te nemen en toe te passen in ontwerp. Gebruikt passende creatieve methodes en technieken voor het ontwikkelen van ideeën en maakt onderbouwde keuzes. Is in staat om creativiteit in te zetten en te experimenteren om nieuwe wegen te verkennen. Kan omgaan met verschillende conflicterende belangen van de stakeholders zonder het ontwerp te veronachtzamen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Het conceptualiseren gaat Jean Paul goed af. De my omgeving heeft hij from scratch op weten te zetten. Waar de flow eerst nog veel verbeterpunten had, heeft Jean Paul veel verbeteringen gemaakt, waardoor zijn ontwerp nu echt een geheel is.

3. Verbeelden & maken – Kan ideeën verbeelden, beschrijven, concreet maken en overdragen aan anderen. Maakt passende prototypes met een specifiek doel als onderdeel van het iteratief ontwerpproces. Past ontwerpprincipes toe (op-vormgevings-, interactie-, en technisch vlak) en heeft oog voor detail. Durft te experimenteren om tot een oplossing te komen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Het verbeelden en maken heeft Jean Paul goed weten te doen met de My omgeving. Door de tijd heen is hij in mijn beleving steeds meer oog voor detail gaan krijgen, en heeft dit goed weten te vertalen in zijn prototypes.

4. Evalueren – Is kritisch op het eigen werk met als doel dit te verbeteren en zoekt actief naar feedback. Is in staan om ethische gevolgen van het ontwerp te verantwoorden. Evalueert de vorderingen continu met gebruikers, andere stakeholders, experts en collega's. Kent een repertoire aan kwalitatieve en kwantitatieve testmethodes en -technieken. Kiest de juiste technieken bij de testdoelen en trekt valide conclusies.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

5. Multidisciplinair samenwerken – Is in staat in heterogene groepen te werken; en onderkent de verschillende kwaliteiten van teamleden en stemt de taakverdeling daar op af. Kan samenwerken met andere disciplines en maakt de vertaling naar het eigen ontwerp. Reflecteert op het teamproces en eigen rol, kan problemen herkennen , geeft en verwerkt constructieve feedback.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Zelf heb ik veel gemeekt van Jean Paul en zijn samenwerken. Ik heb samen met hem aan webpagina's gewerkt, en hij kwam regelmatig bij mij terug om mijn mening en feedback te vragen over zijn ontwerpkeuzes.

2 / 3

B Assessment van CMD-competenties:

6. Manifesteren & presenteren – Kan overtuigend communiceren d.m.v. een valide onderbouwing. Beheerst verschillende communicatievormen en presentatiestijlen; een CMD-er kan inspireren, informeren, overleggen, overtuigen en motiveren. Werkt vanuit passie en betrokkenheid en dat zie je terugkomen in de kwaliteit van het werk.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

7. Initiëren, organiseren en regisseren – Zet creativiteit in om verbeteringen te realiseren. Plant een ontwerptraject, voert het uit, controleert het en stuurt bij waar nodig, rekening houdend met tijd, middelen en kwaliteit. Maakt een inschatting van de succes- en risicofactoren m.b.t. het ontwerptraject. Kan op meta-niveau over projectdoelen en prioriteiten nadenken en kan strategische keuzes maken.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

8. Ontwikkelen & reflecteren – Reflecteert tijdens het ontwerptraject op kwaliteit van eigen handelen en stuurt bij. Reflecteert op de kwaliteit van het product en trekt hier lering uit. Stuurt zichzelf bij ten aanzien van de eigen ontwikkeling. Verdiept zich voortdurend in de ontwikkelingen op het gebied van relevante vakgebieden en weet deze op waarde te schatten.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed


Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Jean Paul heeft zich in het afgelopen half jaar erg ontwikkeld als ux/ui designer. Hij heeft laten zien dat hij kritisch op zijn werk is, en dat hij waar nodig graag dingen verbetert om tot een hoger niveau te komen.

9. Onderzoeken – Toont een onderzoekende houding. Kan zelf onderzoek verrichten en passende methodes hanteren. Kan eigen onderzoek en dat van anderen op waarde schatten. Trekt de conclusies uit het onderzoek en past deze toe in het ontwerp.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Datum: 25 Januari 2023

Handtekening: 

3 / 3

Bijlage

3/3 Feedbackformulieren Tussentijdse

Hogeschool van Amsterdam

FEEDBACKFORMULIER LANGE STAGE - CMD AMSTERDAM Datum: 07-10-22

Naam feedbackgever: Jean Paul Oppelaar Naam stagiair: Jean Paul Oppelaar

Met dit feedbackformulier willen we inzicht krijgen in de competentieontwikkeling van de stagiair. Een competentie is het zichtbare vermogen van de professional om kennis, houding en vaardigheden te integreren tot adequaat beroepsmatig handelen. Om de ontwikkeling te kunnen zien willen we u vragen om twee keer – halverwege en aan het eind van de stage – per competentie aan te geven in welke mate naar uw mening de student bepaald gradingsniveau beheerst: onvoldoende, zwak, voldoende, goed, zeer goed. De student geeft zelf aan aan welke competenties hij/zij wil werken. Aan de competentie 'multidisciplinair samenwerken' wordt sowieso gewerkt. Tot slot: het gaat ons erom om een indruk te krijgen van uw mening over het functioneren van onze student. Een competentie die u naar uw mening niet kan beoordelen, graag met 'niet van toepassing' (n.v.t.) invullen.

Dit formulier wordt door drie personen ingevuld: de bedrijfsbegeleider, een collega en de stagiair zelf.

A Verloop stage

Zijn er opvallende punten als het gaat om algemene HBO-competenties dan wel in positieve of in negatieve zin? Denk daarbij aan kwaliteiten als:

Organisatie en planning van het werk	Contacten met collega's	Mondelinge uitdrucksvaardigheid
Taakopvatting	Contacten met leidinggevenden	Luistervaardigheid
Voldoende kennis	Contacten met derden (klanten, opdrachtgevers)	Inzicht in eigen mogelijkheden en voorkeuren
Voldoende vaardigheden	Flexibiliteit	Toepasbaarheid resultaten in het bedrijf
Kwaliteit uitvoering van de werkzaamheden	Zelfkritiek	Begrip en inzicht in organisatie
Kwantiteit uitvoering van de werkzaamheden	Overtuigingskracht	
Zelfstandigheid (beslissen en handelen)	Stressbestendigheid	
Initiatief	Schriftelijke uitdrucksvaardigheid	

Notities:

Positief:
Contacten met collega's
Flexibiliteit
Zelfkritiek

Negatief:
Mondelinge uitdrucksingen
Voldoende kennis
Meer vragen stellen

1 / 3

De opleiding CMD heeft 9 competenties die samen het eindniveau beschrijven. De student heeft bij de stage NIET OP ALLE competenties beoordeeld te worden. In het stageplan heeft de student in overleg met de stagebegeleider van school bepaald aan welke 5 competenties hij/zij gaat werken. De competentie 'multidisciplinair samenwerken' moet verplicht beoordeeld worden. Daarnaast geeft de stagiair nog 4 andere competenties aan waarop hij/zij feedback wil.

B Assessment van CMD-competenties:

1. Begrijpen & kaderen – Inventariseert doelen, wensen en ideeën van belanghebbenden en vertaalt deze naar een ontwerp-probleem binnen een context. Kan omgaan met een veranderende of lastig inzichtelijke problemsituatie, blijft vragen stellen en herformuleert de ontwerpvraag. Kiest doelgericht passende ontwerptheorieën en -methodieken en kan keuzes onderbouwen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Vooraf ik met mijn opdracht begon ben ik in mij kort vereteld wat er moest gebeuren aan de 'Mijn Omgeving'. Een vorige student had al een goed gemaakt en dat moest verbeterd worden. Ik begon met verschillende LAFI wireframes te maken en zo vertaalt te ontwerpen met de veilig pagina's. Nadat ik mijn prototype is er besloten dat we terug moeten naar de basis. De vraag die terugkomend is 'Wat voor toegevoegde waarde heeft het op een Mijn Omgeving te maken.'

2. Conceptualiseren – In staat trends en ontwikkelingen mee te nemen en toe te passen in ontwerp. Gebruikt passende creatieve methodes en technieken voor het ontwikkelen van ideeën en maakt onderbouwde keuzes. Is in staat om creativiteit in te zetten en te experimenteren om nieuwe wegen te verkennen. Kan omgaan met verschillende conflicterende belangen van de stakeholders zonder het ontwerp te veronachtzamen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Ik was druk bezig met ontwerpen van de 'Mijn Omgeving' dat ik de huisstijl links liet liggen. Bij het laten zien hoe het prototype werkt, kreeg ik als feedback terug dat ik meer naar de huisstijl moest kijken. Ik had in mijn stageplan gezegd dat ik mijzelf qua illustrator op een hoger niveau wil tillen. Dat is veranderd naar Figma omdat ik daar op dit moment meer werk mee verricht.

3. Verbeelden & maken – Kan ideeën verbeelden, beschrijven, concreet maken en overdragen aan anderen. Maakt passende prototypes met een specifiek doel als onderdeel van het iteratief ontwerpproces. Past ontwerpprincipes toe (op vormgeving, interactie, en technisch vlak) en heeft oog voor detail. Durft te experimenteren om tot een oplossing te komen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Door onderzoek te doen naar waar ik op dit moment mee bezig ben heb ik een feature gevonden wat ik kon namaken. Dat was wanneer je boven over een '1' loopt dat er dan informatie staat waar een deers wachtwoord aan voldoende. Verder heb ik nog een kleine feature gezien qua inspiratie en daarvan mijn eigen ontwerp van gemaakt. Bij Libed heb je bepaalde smiles en ik had er een gebruikt met ogen open en ogen dicht. Dit heb ik gebruikt voor als je het wachtwoord wilt zien wanneer je inlogd of een account aanmaakt.

4. Evalueren – Is kritisch op het eigen werk met als doel dit te verbeteren en zoekt actief naar feedback. Is in staat om ethische gevolgen van het ontwerp te verantwoorden. Evalueert de vorderingen continu met gebruikers, andere stakeholders, experts en collega's. Kent een repertoire aan kwalitatieve en kwantitatieve testmethodes en -technieken. Kiest de juiste technieken bij de testdoelen en trekt valide conclusies.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

5. Multidisciplinair samenwerken – Is in staat in heterogene groepen te werken; en onderkent de verschillende kwaliteiten van teamleden en stemt de taakverdeling daar op af. Kan samenwerken met andere disciplines en maakt de vertaling naar het eigen ontwerp. Reflecteert op het teamproces en eigen rol, kan problemen herkennen, geeft en verwerkt constructieve feedback.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Met het hele team kijken we naar mijn prototype en vind iedereen er wel wat van. De programmeur die het uiteindelijk moet gaan maken geeft dan aan wat wel en wat niet kan. Het is daarom belangrijk dat het ontwerp niet te gek wordt gemaakt want anders is er een heel mooi prototype en kan het niet gerealiseerd worden.

2 / 3

B Assessment van CMD-competenties:

6. Manifesteren & presenteren – Kan overtuigend communiceren d.m.v. een valide onderbouwing. Beheerst verschillende communicatievormen en presentatiestijlen; een CMD-er kan inspireren, informeren, overleggen, overtuigen en motiveren. Werkt vanuit passie en betrokkenheid en dat zie je terugkomen in de kwaliteit van het werk.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

7. Initiëren, organiseren en regisseren – Zet creativiteit in om verbeteringen te realiseren. Plant een ontwerptraject, voert het uit, controleert het en stuurt bij waar nodig, rekening houdend met tijd, middelen en kwaliteit. Maakt een inschatting van de succes- en risicofactoren m.b.t. het ontwerptraject. Kan op meeniveau over projectdoelen en prioriteiten nadenken en kan strategische keuzes maken.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

8. Ontwikkelen & reflecteren – Reflecteert tijdens het ontwerptraject op kwaliteit van eigen handelen en stuurt bij. Reflecteert op de kwaliteit van het product en trekt hier lering uit. Stuurt zichzelf bij ten aanzien van de eigen ontwikkeling. Verdiept zich voortdurend in de ontwikkelingen op het gebied van relevante vakgebieden en weet deze op waarde te schatten.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Bij Libed werken we in sprints. Op maandag wordt er bekeken wat er gedaan moet worden en of er vragen zijn over het gemaakte werk. Op woensdag is er een tussentijdse moment opname daar wordt gekeken hoe de vorderingen gaan en wordt er feedback gegeven door mijn stagebegeleider voor vrijdag. Dan is de eindspurt en kijken we of we het kunnen afkalken of de het project door moeten trekken naar de volgende sprint. De werkmethode die ik hier heb benoemd gebruiken wij voor de 'Mijn Omgeving' waar ik op dit moment mee bezig ben.

9. Onderzoeken – Toont een onderzoekende houding. Kan zelf onderzoek verrichten en passende methodes hanteren. Kan eigen onderzoek en dat van anderen op waarde schatten. Trekt de conclusies uit het onderzoek en past deze toe in het ontwerp.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Datum 07-10-22

Handtekening

3 / 3

Bijlage

3/3 Feedbackformulieren Eind

Hogeschool van Amsterdam

FEEDBACKFORMULIER LANGE STAGE - CMD AMSTERDAM Datum: 25-01-23

Naam feedbackgever: Jean Paul Oppelaar Naam stagiair: Jean Paul Oppelaar

Met dit feedbackformulier willen we inzicht krijgen in de competentieontwikkeling van de stagiair. Een competentie is het zichtbare vermogen van de professional om kennis, houding en vaardigheden te integreren tot adequaat beroepsmatig handelen. Om de ontwikkeling te kunnen zien willen we u vragen om twee keer – halverwege en aan het eind van de stage – per competentie aan te geven in welke mate naar uw mening de student bepaald gedrag vertoont of beheerst: onvoldoende, zwak, voldoende, goed, zeer goed. De student geeft zelf aan aan welke competenties hij/zij wil werken. Aan de competentie "multidisciplinair samenwerken" wordt sowieso gewerkt. Tot slot: het gaat ons erom een indruk te krijgen van uw mening over het functioneren van onze student. Een competentie die u naar uw mening niet kan beoordelen, graag met 'niet van toepassing' (n.v.t.) invullen.

Dit formulier wordt door drie personen ingevuld: de bedrijfsbegeleider, een collega en de stagiair zelf.

A Verloop stage


Zijn er opvallende punten als het gaat om algemene HBO-competenties danwel in positieve of in negatieve zin? Denk daarbij aan kwaliteiten als:

Organisatie en planning van het werk	Contacten met collega's	Mondelinge uitdrucksvaardigheid
Taakopvatting	Contacten met leidinggevenden	Lustvaardigheid
Voldoende kennis	Contacten met derden (klanten, opdrachtgevers)	Inzicht in eigen mogelijkheden en voorkeuren
Voldoende vakinhoudelijke vaardigheden	Flexibiliteit	Toegankelijkheid resultaten in het bedrijf
Kwaliteit uitvoering van de werkzaamheden	Zelfkritiek	Begrip en inzicht in organisatie
Kwantiteit uitvoering van de werkzaamheden	Overtuigingskracht	
Zelfstandigheid (beslissen en handelen)	Stressbestendigheid	
Initiatief	Schriftelijke uitdrucksvaardigheid	

Notities:

Positief:
Contacten met collega's
Flexibiliteit
Zelfkritiek

Negatief:
Mondeling uitdruckingen
Voldoende kennis
Meer vragen stellen



1 / 3

De opleiding CMD heeft 9 competenties die samen het eindniveau beschrijven. De student hoeft bij de stage NIET OP ALLE competenties beoordeeld te worden. In het stagiarapport heeft de student in overleg met de stagebegeleider van school bepaald aan welke 5 competenties hij/zij gaat werken. De competentie "multidisciplinair samenwerken" moet verplicht beoordeeld worden. Daarnaast geeft de stagiair nog 4 andere competenties aan waarop hij/zij feedback wil.

B Assessment van CMD-competenties:

1. Begrijpen & kaderen – Inventariseert doelen, wensen en ideeën van belanghebbenden en vertaalt deze naar een ontwerp-probleem binnen een context. Kan omgaan met een veranderende of lastig inzichtelijke probleemsituatie, blijft vragen stellen en herformuleert de ontwerp-vraag. Kiest doelgericht passende ontwerptheorieën en -methodieken en kan keuzes onderbouwen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Tijdens het proces van de mijn omgeving heb ik in het begrijpen en kaderen gegooit. Zoals ik al in mijn stageverslag aangegeven heb ben ik tot een laatste probleemstelling terecht gekomen. De mijn omgeving moest opnieuw gemaakt worden ik moest hier voor nodig blijven en concentreren om mijn focus niet te verliezen hoe ik dit kan verbeteren. Door terug te blikken wat er verwacht werd en daar opnieuw ontwerpen voor maken heeft mij doen groeien.

2. Conceptualiseren – In staat trends en ontwikkelingen mee te nemen en toe te passen in ontwerp. Gebruikt passende creatieve methodes en technieken voor het ontwikkelen van ideeën en maakt onderbouwde keuzes. Is in staat om creativiteit in te zetten en te experimenteren om nieuwe wegen te verkennen. Kan omgaan met verschillende conflicterende belangen van de stakeholders zonder het ontwerp te veronachtzamen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Het leren kennen van Figma is wel verbleid maar niet goed genoeg om het op ruim voldoende te zetten. Ik kan niet heel veel meer dan ik al kon in Figma maar ik kan wel makkelijker er mee omver en een volledige prototype opleveren.

3. Verbeelden & maken – Kan ideeën verbeelden, beschrijven, concreet maken en overdragen aan anderen. Maakt passende prototypes met een specifiek doel als onderdeel van het iteratief ontwerpproces. Past ontwerpprincipes toe (op vormgeving, interactie, en technisch vlak) en heeft oog voor detail. Durft te experimenteren om tot een oplossing te komen.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Doel meer rust te laten zien in mijn ontwerpen benik traag vooruit gegaan. Ik heb voorbeelden gekregen en op basis daarvan heb ik mijn ontwerpen neergezet in de stijl van Ubed. Hier heb ik laten zien dat ik oog voor detail heb en mij kan verbeelden wat er verwacht wordt en uiteindelijk kan uitvoeren.

4. Evalueren – Is kritisch op het eigen werk met als doel dit te verbeteren en zoekt actief naar feedback. Is in staat om ethische gevolgen van het ontwerp te verantwoorden. Evalueert de vorderingen continu met gebruikers, andere stakeholders, experts en collega's. Kent een repertoire aan kwalitatieve en kwantitatieve testmethodes en -technieken. Kiest de juiste technieken bij de testdoelen en trekt valide conclusies.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

5. Multidisciplinair samenwerken – Is in staat in heterogene groepen te werken, en onderkent de verschillende kwaliteiten van teamleden en stemt de taakverdeling daar op af. Kan samenwerken met andere disciplines en maakt de vertaling naar het eigen ontwerp. Reflecteert op het teamproces en eigen rol, kan problemen herkennen, geeft en verwerkt constructieve feedback.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
Samen met Pieter heb ik aan de over ons pagina en de USP's multidisciplinair samengewerkt. Wij hebben individueel ontwerpen gemaakt en daarna naast elkaar gehouden om te kijken welke elementen bruikbaar zijn om vervolgens nieuwe ontwerpen te maken. Wat helaas niet gelukt is dat de Mijn omgeving werd gemaakt door de programmeur.

2 / 3

B Assessment van CMD-competenties:

6. Manifesteren & presenteren – Kan overtuigend communiceren d.m.v. een valide onderbouwing. Beheerst verschillende communicatievormen en presentatievormen; een CMD'er kan inspireren, informeren, overleggen, overtuigen en motiveren. Werkt vanuit passie en betrokkenheid en dat zie je terugkomen in de kwaliteit van het werk.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

7. Initiëren, organiseren en registreren – Zet creativiteit in om verbeteringen te realiseren. Plant een ontwerptraject, voert het uit, controleert het en stuurt bij waar nodig, rekening houdend met tijd, middelen en kwaliteit. Maakt een inschatting van de succes- en risicofactoren m.b.t. het ontwerptraject. Kan op methaniveau over projectdoelen en prioriteiten nadenken en kan strategische keuzes maken.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

8. Ontwikkelen & reflecteren – Reflecteert tijdens het ontwerptraject op kwaliteit van eigen handelen en stuurt bij. Reflecteert op de kwaliteit van het product en trekt hier lering uit. Stuurt zichzelf bij ten aanzien van de eigen ontwikkeling. Verdiept zich voortdurend in de ontwikkelingen op het gebied van relevante vakgebieden en weet deze op waarde te schatten.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed


Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:
De sprints is een mooi voorbeeld van het ontwikkelen en reflecteren. Een van de laatste sprints was voor mijn gevoel een tegenslag omdat ik opnieuw moest beginnen. Het reflecteerde wat ik had gemaakt niet goed genoeg was. Daarom moest ik uiteindelijk nieuwe ontwerpen gaan ontwikkelen.

9. Onderzoeken – Toont een onderzoekende houding. Kan zelf onderzoek verrichten en passende methodes hanteren. Kan eigen onderzoek en dat van anderen op waarde schatten. Trekt de conclusies uit het onderzoek en past deze toe in het ontwerp.

Onvoldoende Zwak Voldoende Ruim voldoende Goed Zeer goed

Concreet voorbeeld waar de stagiair dit heeft laten zien:

Datum 25-01-23 **Handtekening**



3 / 3

Bijlage

Stageplan



Algemene Informatie

Stagebegeleider

Bram Evers
bram@ubed.com
Ubed

Docentbegeleider

Robbert Ritmeester
r.ritmeester@hva.nl
Hogeschool van Amsterdam

Eigen gegevens

Jean Paul Oppelaar
jpoppeelaar@hotmail.com

Startdatum 5 september 2022

Einddatum 3 februari 2023

INHOUDSOPGAVE

Het bedrijf Ubed	blz. 3
Bedrijfsbegeleider	blz. 4
Mijn functie	blz. 5
Mijn pad	blz. 6
Leerdoelen	
6.1 Begrijpen en kaderen	blz. 7
6.2 Conceptualiseren	blz. 8
6.3 Verbeelden en maken	blz. 9
6.4 Ontwikkelen en reflecteren	blz. 10
6.5 Multidisciplinair samenwerken	blz. 11
Observatie	
6b. Observatieopdrachten	blz. 12

Bijlage

Stageplan

HET BEDRIJF Ubed

Rust en comfort is belangrijk voor Ubed. Het bedrijf is opgericht door Eduard Zanen (oprichter Bugaboo) en Frans de la Haye (Product Ontwerper & Grafisch Vormgever). Samen met Wouter Simons vormen zij het managementteam. Ubed bevindt zich in de Van Gendthallen, in Amsterdam Oost, een plek waar innovatie en duurzaamheid samenkomen. Precies de idealen waar Ubed zelf ook voor staat.

Ubed is een bedrijf dat officieel is opgericht in 2019. Doordat de eerste jaren vooral in het teken stonden van productontwikkeling, komen nu sinds een klein jaar de e-commerce activiteiten echt aan bod. Door veel tijd in ontwikkeling te stoppen en prototypes te testen, is het mogelijk geworden om sinds kort een 100% recyclebaar matras op de markt te brengen voorzien van een unieke samenstelling van polyester en een optimaal ventilerend vermogen.

Ubed is een bedrijf dat bewust is van de vervuiling in de matrassenindustrie, jaarlijks worden er namelijk zo'n 1,6 miljoen matrassen in Nederland weggegooid. Daarom is er een matras ontwikkeld van enkel materiaal dat hergebruikt kan worden. Wanneer Ubed slapers het tijd vinden voor een nieuw matras, krijgen ze een schappelijke compensatie op hun volgende Ubed product. Zo blijft de cyclus alsmaar doorgaan.

Daarbij heeft Ubed het ideaal om mensen beter te laten slapen en energie op te laten staan. Dit gebeurt doormiddel van een matras dat is samengesteld op basis van een slaaprofiel. Dit betekent dat de kern en de comfortlaag worden aangepast op het gewicht, de lengte en favoriete slaaphouding van de consument. Hierdoor geniet de slaper altijd van de juiste ondersteuning. Naast de hardheid van een matras, is ventilatie één van de belangrijkste factoren voor een goede nachtrust. Om deze reden is een Ubed samengesteld uit enkel polyester met een open 3D structuur, waardoor je lichaam gemakkelijk warmte kan afgeven gedurende de nacht. Zo slaap je met een ideale temperatuur, in alle vier de seizoenen.



3

BEDRIJFSBEGELEIDER

Bram Evers

Bram Evers heeft een bachelor Bedrijfskunde aan de Rijksuniversiteit Groningen en een Master Digital Marketing aan de Universiteit van Amsterdam (Cum Laude) behaald. De laatstgenoemde opleiding heeft een sterke focus gehad op het optimaliseren van e-commerce platforms. Na zijn studie is Bram gestart met een Digital Marketing traineeship bij Newcraft. Ondanks dat het een traineeship was gericht op SEO en Content Marketing, werden CRO en UX/UI werkzaamheden ook onderdeel van zijn takenpakket. Zo was Bram verantwoordelijk voor het opbouwen en optimaliseren van landingspagina's bij een verscheidenheid aan A-spelers in de online retail wereld.

Momenteel is mijn bedrijfsbegeleider Bram Head of Marketing bij Ubed, en wordt hij waar nodig ondersteund door de CEO van Ubed, Wouter Simons. Als Head of Marketing is Bram verantwoordelijk voor ieder marketing kanaal, denk aan SEO, Social, Paid en PR. Echter wordt er nu, doordat Ubed in de opstartfase zit, veel tijd besteed aan het ontwikkelen van het eigen platform en de app.

Hierbij zijn het optimaliseren van bestaande pagina's, het ontwikkelen van nieuwe landingspagina's en het designer van de app de belangrijkste taken. Mijn taken zullen hier dan ook grotendeels bij aansluiten.



4

Bijlage

Stageplan

MIJN FUNCTIE

De afgelopen jaren ben ik al veel bezig geweest met ontwerpen, dit heeft zich dan ook vertaald in het behalen van diverse design diploma's. Mijn laatste opleiding, voordat ik CMD ben gaan studeren, was interactieve vormgeving. Daar kreeg ik zoveel energie van, dat ik gelijk door ben gaan leren. Ik kwam destijds de studie CMD tegen, wat perfect bij mij profiel aansloot. Bij CMD heb je natuurlijk verschillende afstudeerrichtingen, voor mij was het echter van het begin al duidelijk dat ik door wilde gaan met UX/UI design. Vooral het conceptuele proces en het ontwerpen van apps en websites zijn onderdelen die mij zeer interesseren.

Bij Ubed heb ik eerst een sollicitatiegesprek gehad om elkaar beter te leren kennen. Vervolgens hebben we een tweede gesprek gehad om meer op de inhoud in te gaan. Om te onderzoeken of we op één lijn zaten, heb ik een opdracht uitgewerkt die paste binnen een UX/UI vraagstuk. Mijn verslag werd positief ontvangen, waarna ik een belletje heb ontvangen met de boodschap dat ik aan de slag mocht gaan als UX/UI stagiair bij Ubed.

De werkzaamheden die ik hier verricht als UX/UI Design Stagiair, hebben vooral betrekking tot het ontwikkelen van nieuwe pagina's en het optimaliseren van bestaande pagina's. Daarnaast mag ik bezig met het designen van verschillende visuals die de customer journey op het platform zelf kunnen verbeteren. Naast deze standaard taken, heb ik ook inbreng in het bedenken van onder andere nieuwe productfoto's en -video's. Dit kan vervolgens gebruikt worden om de website verder te optimaliseren.

Stage lopen bij Ubed bevalt mij tot nu toe goed, omdat ik zelfstandig te werk kan gaan en verantwoordelijkheid krijg over verschillende delen van de website. Er is begeleiding waar nodig en er wordt van mij gevraagd om tussentijds input te leveren, zodat feedback vervolgens verwerkt kan worden. Het fijne vind ik hier dat er echt naar je geluisterd wordt en je niet zomaar een stagiair bent, maar een belangrijk onderdeel van het team.

5

MIJN PAD

Als vierdejaars CMD'er sta ik vrijwel aan het einde van mijn studie en kom ik in de buurt van het begin van mijn carrière. Voordat ik aan CMD begon, heb ik al verschillende klanten geholpen als zelfstandig ontwerper. Omdat ik mijzelf verder wil ontwikkelen op het gebied van UX/UI, ben ik CMD gaan studeren. Verder ben ik van mening dat ik kan ontwerpen als UX/UI designer en dat kan ik aantonen in mijn portfolio.

In deze stage hoop ik de leerdoelen te kunnen behalen die ik hieronder heb beschreven. Tussentijds zal ik om feedback vragen bij Ubed zelf en daardoor reflecteren op mijn doelen, zo hoop ik de leerdoelen zo relevant en realiseerbaar mogelijk te houden.

6

LEERDOEL

6.1 Begrijpen en kaderen

Bij Ubed wil ik leren begrijpen voor wat voor bedrijf ik ontwerpen maak. Graag zou ik willen inventariseren in de wensen doelen van de belanghebbende en vertalen naar ontwerpproblemen. Aan het einde van mijn stage wil ik beter kunnen omgaan met veranderende of lastige probleemsituaties.

B. Uitdaging

Mijn eerste uitdaging is om goed te begrijpen wat voor problemen er worden getackeld binnen Ubed. Dit zou ik vervolgens willen vertalen naar de oplossingen die worden geboden. Zodat ik een goede basis heb voor mijn ontwerp, en dat mijn ontwerp ook deel kan zijn van deze oplossing. Aan het einde van mijn stage is het dus het doel om de beeldtaal van Ubed volledig te begrijpen, zodat ik het naadloos heb kunnen toepassen in mijn ontwerpen.

C. Werkzaamheden

Waar ik dit leerdoel op kan toepassen is eigenlijk in alles wat ik doe wat te maken heeft met ontwerpen. Dat kan zijn van stories maken op Instagram tot het ontwerpen van nieuwe pagina's, of zelfs nieuwe features bedenken voor de app. Dit leerdoel kan ik niet op een specifiek leerdoel toepassen omdat ik in dit hele traject er mee bezig zou zijn.

D. Beoordeling

De bedrijfsbegeleider kan mij hierop beoordelen om te kijken of het wel binnen de beeldtaal past en het op een professionele manier is uitgevoerd. Daarmee bedoel ik te vertellen dat mijn documenten overgedragen kunnen worden aan de volgende stagiair. Hij of zij moet het gemakkelijk kunnen begrijpen en aanpassen wanneer dat nodig is.

E. Aanpak

Bij elke nieuwe opdracht die ik krijg ga ik goed kijken naar waar ik allemaal rekening moet houden. Ik wil de eisen die gesteld worden, beter kunnen onderbouwen met behulp van mijn designs en uit kunnen leggen waarom ik voor bepaalde ontwerp keuzes heb gekozen.

F. Acties

1. Door eerst te inventariseren wat ik allemaal heb en ik of ik begrijp wat precies van mij verwacht wordt.
2. Kijken welke elementen ik wil gebruiken en wat er al gebruikt wordt wat misschien een terugkomende factor kan hebben
3. Verschillende ontwerpen maken en eerst zelf bekijken wat ik allemaal heb gemaakt en voor mijzelf een top drie maken welke ik het beste vind. Vervolgens kan ik het aan mijn bedrijfsbegeleider laten zien om te kijken welke hij kiest.

G. Bewijs

Ik kan dit aantonen door mijn ontwerpen te laten zien wat ik aan het begin heb gemaakt en vervolgens de vergelijking te maken met de ontwerpen die ik aan het einde van mij stage heb gemaakt. Hierdoor kan ik laten zien wat voor vorderingen ik heb gemaakt.

H. Hulp

Anderen zoals mijn collega's kunnen mij helpen om een blik te werpen op mijn gemaakte werk. Het is namelijk belangrijk dat je meningen krijgt van collega's die niet in deze branche zitten zodat er een andere invalshoek gecreëerd kan worden.

7

LEERDOEL

6.2 Conceptualiseren

Het leerdoel wat ik hieraan wil koppelen is het verbeteren van mijn ontwerpen doormiddel van conceptueel denken. Ik vind het namelijk belangrijk dat het concept sterk moet zijn om het in je ontwerp te kunnen bevestigen.

B. Uitdaging

De uitdaging die ik bij deze competentie wil aangaan is gebruik maken van verschillende creatieve methodes en technieken voor het ontwikkelen van ideeën. Zodat ik sterk onderbouwde keuzes kan maken en kan verantwoorden.

C. Werkzaamheden

De werkzaamheden die ik hiermee verricht is het bedenken hoe ik nog meer elementen rondom het concept kan toevoegen zodat het nog sterker kan worden. Verder kan ik bedenken waarvoor het kan dienen of het kan dienen en voor welke commerciële doeleinde het gebruikt kan worden. Het kan namelijk ook belangrijk zijn om te kijken op welke speciale dagen het ingezet kan worden.

D. Beoordeling

De CEO en mijn bedrijfs begeleider kunnen mij hierop beoordelen door het kijken of alle onderdelen erin zitten die dan hebben besproken. Wanneer dit niet zo is moet het worden nagestreefd en als ik er niet uitkom moeten we met ze allen tot een oplossing komen waar ik mee verder zou kunnen gaan. Voordat het beoordeeld wordt zou het goed kunnen zijn dat er een tussentijdse meetpunt plaatsvindt. Voordat dit überhaupt gebeurt moeten de keuzes onderbouwd worden.

E. Aanpak

De aanpak hierin gaat als volgt. Het is belangrijk dat je weet wat voor trends er spelen in de designwereld. Het experimenteren van verschillende uitingen met bijvoorbeeld verschillende stijlen en het combineren van deze stijlen. Graag zou ik het werken met het programma Illustrator beter willen verkennen zodat ik mijzelf naar een hoger niveau kan tillen.

F. Acties

1. Onderzoeken van verschillende trends en wat ik zou kunnen combineren voor het experimenteren.
2. Het maken van verschillende uitingen en kijken of ik hiermee uit mijn comfort zone kan stappen door bijvoorbeeld niet rekening te houden met de huisstijl.
3. Het reflecteren op mijn concept en of het voor een ander duidelijk is wat ik hiermee bedoel te zeggen.

G. Bewijs

Het bewijs wat ik hiervoor kan leveren zijn mijn uitingen en onderzoek naar de trends. Vanuit het onderzoek kan ik aantonen waarom ik bepaalde ontwerp keuzes heb gemaakt en verantwoorden waarom dit zou kunnen werken.

H. Hulp

De hulp die ik hier kan gebruik zijn de mensen met wie ik werk. Ik zou bijvoorbeeld ook mijn mede CMD stagiair kunnen vragen hij naar mijn werk kan kijken en feedback op kan geven waar het nodig is.

8

LEERDOEL

6.3 Verbeelden en maken

(Van idee naar concreet design) Als leerdoel heb ik gekozen om inspiratie te kunnen omzetten naar mijn eigen ontwerpen of wensen van mijn bedrijfsbegeleider toe te kunnen passen in een ontwerp. Ik denk dat dit belangrijk is voor de ontwikkeling van mij als ontwerper, want soms is er niet genoeg tijd om lang stil te staan bij de inspiratiefase, omdat er bijvoorbeeld deadlines gehaald moeten worden.

B. Uitdaging

De uitdaging is hier om het qua tijd sneller te laten verlopen met een ontwerp wat op een hoger niveau is. Het lijkt mij een leuk experiment om te kijken of dit haalbaar is. Als dit niet lukt ben ik erg benieuwd waarom het niet is gelukt en of het wel een goede methode is om zo te ontwerpen.

C. Werkzaamheden

De werkzaamheden die ik hiermee gaan verrichten zijn voornamelijk UX UI uitingen op gebied van social media, website en applicatie. Het is dan wat ik denk makkelijker omdat er al bepaalde elementen zijn en het dan verschuiven is of nieuwe elementen bedenken die je dan haalt uit de inspiratie die hebt gevonden.

D. Beoordeling

Bekijken wat ik er van heb gemaakt en of het in de huisstijl van Ubed past. Past het niet in de huisstijl van Ubed dan moet er naar gekeken worden hoe het aangepast kan worden zodat het binnen de huisstijl past. Hierna zou ik het fijn vinden dat iedereen waarmee ik werk ernaar zou kunnen kijken voor diversiteit van de feedback.

E. Aanpak

Ik ga dit leerdoel aanpakken doormiddel van de wensen te noteren en voor dat ik überhaupt aan het werk ga kijken of het technisch haalbaar is om tijdverspilling te voorkomen. Dit heb ik nog niet geprobeerd en ik wil erachter komen of de werkwijze goed tot zijn recht komt. Het zou zomaar kunnen zijn dat het tegenvalt. Het zou een toevoeging kunnen zijn aan mijn volgende competentie "ontwikkelen en reflecteren". Want dan reflecteer ik op de ontwikkeling die ik dan heb doorgemaakt.

F. Acties

1. Ideeën verbeelden en concreet maken.
2. Wanneer het nodig is ontwerpprincipes toepassen.
3. Experimenteren om tot een oplossing te komen.

G. Bewijs

Het bewijs wat ik kan leveren is een kort verslag van hoe ik te werk ben gegaan en het proces heb doorlopen. Het gaat dan als volgt, ik laat verschillende experimenten zien die inzicht geven in wat ik heb gemaakt.

H. Hulp

Wanneer ik vastloop in mijn proces kan ik aan de mensen binnen het bedrijf om hulp vragen. Ze zouden kunnen kijken naar mijn werk of met mij kunnen brainstormen wat voor mogelijkheden er nog meer zijn.

LEERDOEL

6.4 Ontwikkelen en reflecteren

Dit heb ik gekozen omdat ik het van toepassing is tijdens mijn stageperiode. Het ontwikkelen van marketing uitingen in combinatie met UX/UI uitingen om vervolgens met mijn bedrijfsbegeleider te reflecteren wat er precies goed is gegaan en wat er verbeterd kan worden.

B. Uitdaging

Ik wil mijzelf uitdagen om verschillende bruikbare ontwerpen te kunnen ontwikkelen zodat ik objectief mijzelf kan reflecteren. Wanneer dit haalbaar is kunnen we in een korte tijd meer produceren. Hierdoor kun je effectiever met je tijd omgaan.

C. Werkzaamheden

Zoals ik al eerder zei ga ik dit leerdoel gebruiken om mijn werkwijze te bevorderen. Doormiddel van de opdrachten die ik krijg van mijn bedrijfsbegeleider. Ik kan een paar voorbeelden noemen en dat zijn webpagina's ontwerpen in Figma, marketing uitingen maken in Adobe programma's en iteraties maken in het ontwerp van de applicatie.

D. Beoordeling

Mijn bedrijfsbegeleider kan mij hierop beoordelen en verheldering verschaffen over de connectie met Ubed als merk en stijlform. Het is namelijk belangrijk dat die twee punten worden nageleefd. Als derde punt vind ik het belangrijk dat het ontwerp wat ik heb gemaakt genoeg waarde heeft om het een professionele uiting te noemen. Dat kan te maken hebben met hoe ik het heb gemaakt en of het overdraagbaar is aan bijvoorbeeld een andere stagiair.

E. Aanpak

Dit leerdoel ga ik aanpakken om beter voor mijzelf na te gaan wat de opdracht precies. Door dit te doen denk ik dat het mij kan helpen om het ontwerpen van een bepaalde uitingen beter tot zijn recht te laten komen. Wanneer ik een paar opzetten heb gemaakt kan ik daar mijzelf in reflecteren om vervolgens naar mijn bedrijfsbegeleider te gaan om het aan hem voor te leggen.

F. Acties

1. Het ontwikkelen van mijn werk te bevorderen.
2. Zelf te reflecteren hoe het is gegaan en wat er beter kan.
3. Met mijn bedrijfsbegeleider reflecteren naar het gemaakte werk en kijken hoe het bevordert kan worden.

G. Bewijs

Het bewijs dat ik kan leveren is mijn ontwerpen wat ik voor het reflecteren heb gemaakt en wat er uiteindelijk van is gemaakt. Ik zou kunnen aantonen de punten wat tijdens het reflecteren is besproken en hoe dat ik heb toegepast.

H. Hulp

Ik kan hulp vragen aan de mensen waarmee ik werk, onder andere mijn bedrijfsbegeleider. Hij kan mij helpen om knopen door te hakken of feedback te geven aan mij werk waardoor ik het proces kan vervolgen.

LEERDOEL

6.5 Multidisciplinair samenwerken

Graag zou ik met de programmeur samenwerken om kijken of mijn gemaakte ontwerpen die ik heb gemaakt van bijvoorbeeld de website haalbaar is om het te realiseren. Met de CEO kan ik samenwerken om een nieuwe verpakking te ontwerpen. Hij maakt het kostenplaatje en mijn ontwerp moet daarop aansluiten.

B. Uitdaging

De uitdaging aan deze competentie is om de samenwerking gezond te laten verlopen. Ik moet mijn designs multidisciplinair kunnen uitleggen en overdragen naar mijn collega's

C. Werkzaamheden

De werkzaamheden die ik kan verrichten zijn het anders leren ontwerpen. Zoals voor een programmeur ontwerpen dat hij begrijpt wat ik precies bedoel met en waar ik heen wil. De CEO het technisch niet hoeft te controleren en mijn ontwerpen voor een verpakking kan aanpassen om de kosten lager te uit te laten vallen.

D. Beoordeling

Graag zou ik als teamlid beoordeeld willen worden op het multidisciplinair samenwerken van wat er goed is gegaan en wat er verbeterd kan worden.

E. Aanpak

Hoe ik dit ga aanpakken is om verschillende skills te gebruiken zoals het communiceren met onder andere de bedrijfsbegeleider, CEO, programmeur en mede stagiair. Zo kom ik te weten hoe iedereen ervoor staat en weten zij waar ik sta met mijn opdracht.

F. Acties

1. Communiceren met de mensen binnen het bedrijf waar ik mee te maken kan hebben.
2. Samenwerken met de programmeur of het design van de website haalbaar is.
3. Overleggen met mijn bedrijfsbegeleider of de uitvoering van de opdracht goed is en of het verbeterd kan worden.

G. Bewijs

Het bewijs wat ik kan leveren is mijn ontwerpen samen met het kostenplaatje laten zien hoe de kosten gedrukt zijn.

H. Hulp

Hulp zou ik kunnen vragen aan diegene waarmee ik multidisciplinair samenwerk.

OBSERVATIE

6b. Observatieopdrachten

1. Hoe gaat de samenwerking binnen een kleiner bedrijf?

De samenwerking binnen het bedrijf vind ik belangrijk omdat de werksfeer bepaald kan worden. Als de werksfeer goed is zou er kwalitatief meer uit de opdrachten gehaald kunnen worden. Aan het einde van mijn stage kan ik de output leveren omdat ik dan het beste eruit kan halen. Ik heb dan ruim de tijd genomen om te observeren.

2. Hoe kom je van een marketing strategie naar een sale?

Voor mijn eigen ontwikkeling vind ik het belangrijk om te observeren hoe je van een marketing strategie naar een sale kan gaan. Die output hiervan is komt in mij stageverslag aan het einde van mijn stage. Omdat er denk ik wel meerdere strategieën zijn.

3. Hoe gaat Ubed de strijd aan met een concurrent?

Het wekt bij mij interesse op wanneer het gaat om strijdlustig de concurrentie aan te gaan. Voor mijzelf denk ik dat het zeer van toepassing is om deze observatie mee te nemen in mijn eigen ontwikkeling. De output hiervan kan ik leveren aan het einde van mijn stageperiode.

Bijlage

Dagverslag

5 September 2022
Week 36

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag ben ik gaan kijken naar de documenten van Ubed. Ik ben erachter gekomen dat het veel ingewikkelder was dan ik dacht. Het heeft bijvoorbeeld drie verschillende hardheden en twee verschillende pocketveringen. Je kunt daarmee zes verschillende matrassen maken voor de consument. De pocketveringen bestaan uit de 1.6 mm en 1.8 mm dikte. Dit heeft te maken met hoe zwaar je bent. Sectie twee van een tot en met drie moet meer tegenkracht kunnen zetten omdat deel van je lichaam het zwaarst is.

Voor wie / voor wat?

Dit heb ik voor Ubed en mijzelf gedaan om beter kennis te maken met de producten van Ubed.

Waarom, met welk doel?

Het geeft mij een beter beeld in wat voor bedrijf ik stage loop.

6 September 2022
Week 36

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Mijn stage is afgekeurd en ik ben samen met mijn bedrijfsbegeleider gaan kijken hoe ik mijn aanvraag van mijn stage kan verbeteren. Daarna heb ik nog contact gehad met de stage coördinator van CMD die heeft contact gehad met de CEO van Ubed. Het is nu nog afwachten wat er gaat gebeuren en of ik mijn lange stage mag vervolgen. Verder heeft Folkert mij de app van Ubed uitgelegd en heb ik ben de app daarna zelf doorgelopen te kijken wat er beter kan. Ik heb een lijst gemaakt en ben er aan begonnen om het af te werken.

Voor wie / voor wat?

Ubed, stage coördinator

Waarom, met welk doel?

Om mijn stage te vervolgen

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Aanvraag opnieuw ingediend

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Wat er niet goed ging is dat ik niet mijn volle focus kan houden op mijn werk omdat er nog door me hoofd spookt dat er nog een half jaar vertraging aan zou kunnen komen omdat de mogelijkheid is dat mijn stage afgekeurd kan worden.

7 September 2022

Week 36

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Samen met Folkert ben ik bezig geweest met het ontwerpen van de About Us pagina. We hebben eerst apart gewerkt om designs te maken en rond de middag pauze hebben we de designs aan elkaar laten zien en de beste elementen uitgelicht en daarmee nieuwe designs gemaakt. Toen we dat hadden gedaan hebben Wouter en Bram nog naar onze designs gekeken en daar was uitgekomen dat de indeling ander moest. Het moest geen Duitse indeling hebben maar de indeling Idee, ontwikkeling en toekomst.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om de website tot een hoger niveau te tillen.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Met Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Ik kwam een beetje moeizaam op gang omdat ik niet een tijdje niet met Figma had gewerkt.

8 September 2022

Bijlage

Dagverslag

Week 36

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Ik ben begonnen vandaag om nog wat variaties te maken van de About Us pagina van de website. Op een gegeven moment liep ik een beetje vast en heb ik moet Folkert besproken dat ik alvast ideeën op ging doen van de Instagram Reels om na de lunch te gaan filmen. Toen we een paar shots hadden gemaakt hebben we eerst een grappige TikTok filmpje gemaakt en daarna een wat Reel wat meer serieus is.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om de website tot een hoger niveau te tillen en qua social media meer naamsbekendheid te creëren.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Gewerkt in Figma, Instagram en TikTok

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Wat er niet goed ging is dat ik voor mijn gevoel de draad kwijt was om nog meer variaties te maken. Om tijdverlies te voorkomen ben ik snel gaan schakelen om iets anders te doen.

9 September 2022

Week 36

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag ben ik bezig geweest met de aanpassingen van de Reel. Samen met Folkert heb ik nieuwe beelden geschoten van het kindermatras. Verder ben ik bezig geweest met de GGD flyer en ik heb daarop feedback gekregen van Bram. Verder heb ik de feedback aangepast.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

De flyer moet op het prikbord komen van de GGD

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Gewerkt in Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Wat er goed ging is dat er veel verschillende flyers gemaakt waren om eruit te kiezen alleen er konden nog meer dingen bij zoals een QR code.

12 September 2022

Week 37

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Ben begonnen vandaag met de GGD flyer af te maken en de about us pagina aan te passen. Verder heb ik nog nieuwe shots gemaakt voor de reel die morgen wordt gepost op Instagram en samen met Bram heb ik nog gekeken naar de GGD poster omdat het nog wat aanpassingen nodig had zoals dat de schaduw van het matras niet helemaal in orde was. Dat heb ik opnieuw gedaan in Photoshop.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om meer sales binnen te kunnen halen

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Met Figma en Photoshop

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Ik moet nog wennen aan het bedrijf en werk te maken voor een branche waar ik niet zoveel van af weet.

Bijlage

Dagverslag

13 September 2022
Week 37

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag ben ik bezig geweest met de About Us page aan te qua tekst en ontwerp.

Daar naast heb ik tussendoor een opdracht gekregen om een ontwerp te maken voor de wielren sok.

Voor wie / voor wat?
Used

Waarom, met welk doel?
Ide Schelling Droom dag

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma, Illustrator

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Moest onderweg naar huis nog bestanden aanpassen maar dat is gelukt.

14 September 2022
Week 37

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

De dag ben ik begonnen met inspiratie zoeken voor de nieuwe product video. Ik heb verschillende videos bekeken bij succesvolle bedrijven. Daaruit heb ik een selectie gemaakt en bekeken wat relevant zou kunnen zijn voor Ubed. Samen met Bram heb ik nog gekeken naar de video's om nog een keer te kijken waar we echt wat aan zouden kunnen hebben. Verder heb ik nog een storyboard gemaakt waar je kunt zien hoe ik het voor me zie.

Voor wie / voor wat?
Used

Waarom, met welk doel?
Om een nieuwe productvideo idee te creëren

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Met behulp van andere product video's

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Soms had ik het gevoel dat ik niet veel goeie video's kan vinden

15 September 2022
Week 37

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag zou ik eigenlijk naar Duitsland samen met Wouter om te kijken hoe het er aan toegaat in de fabriek. Alleen hij is ziek geworden en doordat was het niet mogelijk om die trip te maken. Ik ben naar kantoor gegaan daar heb ik aan mij stageplan gewerkt.

Voor wie / voor wat?
Mijzelf

Waarom, met welk doel?
Om het af te krijgen

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Typen in Notes

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Ben er niet een ster in dus het duurt wat langer

16 September 2022
Week 37

Bijlage

Dagverslag

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag ben ik bezig geweest met de laatste dingen van mijn stageplan.

Voor wie / voor wat?
Mijzelf

Waarom, met welk doel?
Om het af te krijgen

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Typen in Notes

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Ben er niet een ster in dus het duurt wat langer

19 September 2022
Week 38

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Ik ben bezig geweest met het bedenken en inspiratie zoeken van nieuwe reels en aanpassingen gedaan op de about us pagina.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om nieuwe content te kunnen maken

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Met Figma, YouTube en google

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Er zijn nieuwe ideeën op gedaan voor de reels

20 September 2022
Week 38

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Ik ben vandaag bezig geweest met het uittekenen van een product video storyboard. Verder ben ik nog gaan kijken of het lukte een nieuw ontwerp te maken van de about us pagina van de website.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Website te verbeteren

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Met Figma, pen en schrift

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Een storyboard gemaakt wat niet bruikbaar was. Dat kwam omdat de informatie niet helemaal correct was. Er moet eerst beter over een verhaal gedacht worden

21 September 2022
Week 38

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag ben ik bezig geweest met nieuwe storyboards te verzinnen voor de product video.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om in kaart te brengen wat er

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Bijlage

Dagverslag

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Soms had ik het gevoel dat ik niet veel goeie video's kan vinden

22 September 2022
Week 38

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag heb ben ik bezig geweest met met het variëren en fijn tunen van het storyboard. Verder zijn we op een nieuw idee gekomen om op oude matrassen langs de weg een bepaalde tekst van Ubed te spuiten met duurzame verf.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om een nieuwe product video te laten maken.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Samen met de bedrijfsbegeleider via Excel omdat we er dan samen in konden werken

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Wat er goed ging is dat inkt een beter beeld hebt hoe het verwacht word.

23 September 2022
Week 38

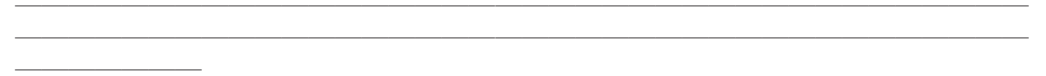
Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Het was een hectische dag omdat ik naar school ben gegaan om gebruik te maken van de lasersnijder. Ik had een document gemaakt in Illustrator en karton gepakt om een sjabloon te maken.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om meer Naams bekendheid te creëren

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Illustrator, karton en lasersnijder gebruikt

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Wat er niet goed ging is dat de machine niet goed was afgesteld en een stuk van het karton in de brand was gegaan. Gelukkig was een brandblusser wat aan te pas kon komen. Nadat de machine goed was afgesteld



25 September 2022
Week 38

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag is het een speciale dag, het is Wereld Droomdag. Om dat te vieren hebben we bij Ubed een evenement georganiseerd en dat is een fietstocht met Ide Schelling. Tijdens de lunch is de Ubed prototype app laten de fietsers laten zien, een demo met de Ubed M100 en kindermatras.

Voor wie / voor wat?
Ubed en fietsers

Waarom, met welk doel?
Om meer een community gevoeld te creëren.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Met voorbereiding voor de dag

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Bijlage

Dagverslag

De dag zelf was goed verlopen omdat alles optijd was voorbereid.

27 September 2022
Week 39

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Ik ben bezig geweest met de mijn omgeving. Daarbij heb ik LoFi wireframes gemaakt om de plaats te bepalen van de login pagina.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
De website te optimaliseren

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Met Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Er is weinig te vinden over login pagina's die gevarieerd zijn.

28 September 2022
Week 39

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Ik ben bezig geweest met de nieuwe schetsen van de login pagina. Na de lunch heb ik gezeten met mijn bedrijfsbegeleider en de vier beste laten zien. Verder ben ik de login pagina's gaan uitwerken tot designs.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om nieuwe designs te creëren voor de website

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Met Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Het omzetten naar designs ging sneller dan verwacht.

29 September 2022
Week 39

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag heb ik de vier designs uitgewerkt die en daarvan is er een van uitgekozen. Daar heb ik varianties op gemaakt dat heb ik alten zien aan mijn bedrijfsbegeleider en de mede stagiar. De bedrijfsbegeleider heeft nog niet naar mijn opdrachten gekeken en dat gaat morgen plaats vinden. Verder vandaag ben ik samen met de medestagiair bezig geweest met het bedenken van een nieuwe Reel voor het hoeslaken.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om meer in de belangstelling te komen

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Om qua social media meer content te kunnen creëren en de website op een hoger niveau te tillen

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
We hebben de Reel nog niet af kunnen krijgen omdat er andere dingen tussendoor kwamen

30 September 2022
Week 39

Bijlage

Dagverslag

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Ik ben bezig geweest met de inlogpagina van de website, heb daar nog gevarieerd in mijn designs. Verder ben samen met de mede stagiar een pakketje weg wezen brengen. Ik ging mee om te kijken waar de aflever punten precies zijn.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om Ubed op een hoger niveau te brengen

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Ik ben er verder gekomen om maandag het design uit te breiden naar de gehele online omgeving

03 Oktober 2022

Week 39

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag ben ik bezig geweest met het aanpassen van de loginpagina. Toen e login pagina klaar was ben ik de stijl die ik heb gecreëerd uit gaan breiden naar de registreer pagina op mobiel en desktop.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om verder te werken aan de mijn omgeving

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Ik was vergeten de huisstijl kleuren te gebruiken. De designs moesten gecontroleerd worden of het allemaal de goeie kleur bevat. Voor de volgende keer kan ik dit voorkomen om te werken met het huisstijl sheet ernaast.

04 Oktober 2022

Week 39

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag ben ik bezig geweest met de onderdelen van de "Mijn omgeving" om meer varianten te maken. Daarna ben ik begonnen met als eerst inspiratie zoeken van om de USP's beter in beeld te brengen voor het de mobiele versie. Nadat ik inspiratie hebt gezocht ben ik gaan werken aan nieuwe ontwerpen om morgen bij de tussentijdse moment opnamen te kunnen voorleggen.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om de website op desktop en mobiel te verbeteren

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Om te kijken op internet naar inspiratie en Figma te gebruiken

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Wat er goed ging is dat ik verschillende ontwerpen eruit heb gegooit en morgen klaar ben voor de tussentijdse moment opname.

Bijlage

Dagverslag

05 Oktober 2022
Week 39

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag was de tussentijdse meeting om het gemaakte werk te bespreken. De bedrijfsbegeleider had nog een paar aanpassingen maar was verder tevreden over mijn werk. Het was een korte meeting en ik kan weer doorgaan met het verder uitwerken van de "Mijn omgeving". We hebben besproken dat er verschillende states gemaakt moeten worden voor de login pagina.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om een nieuwe "Mijn omgeving" te creëren

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Met Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Het werken in sprints vind ik leuk om te doen omdat er toch soort van gezonde druk op zit.

06 Oktober 2022
Week 39

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Verder gewerkt aan de "Mijn Omgeving", verschillende states bedacht en gemaakt wat er zou kunnen gebeuren op de login pagina en registreer pagina.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?

Om de ontwerpen te verbeteren.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Wat er goed ging was dat ik er mee uit te voeten kon komen en verder aan het werk kon.

07 Oktober 2022
Week 39

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag heb ik verschillende schermen gemaakt voor de mobile versie waar de USP's op staan. Daarna ben ik verder gaan werken aan de "Mijn Omgeving". Verder hebben we nog een Marketing stunt uitgevoerd en dat was op een matras de tekst "THIS WILL NOT HAPPEN WITH A UBED".

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om Ubed beter in het daglicht te kunnen zetten

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma, Chalk spray, sjabloon

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Ik liep een klein beetje vast op maar door daar achter te komen ben ik wat anders gaan doen.

—10 Oktober

Bijlage

Dagverslag

2022
Week 40

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag had ik een moment opname van de sprint. Daar heb ik laten zien wat ik de afgelopen dagen heb gedaan en waar ik tegenaan ben gelopen. Het werk wat ik had gaan geleverd was goed alleen was de feedback dat ik schermen moest inkorten. Verder heeft mijn stagebegeleider gezegd dat ik verder moet gaan om te variëren als je bent ingelogd.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de "Mijn omgeving" beter te maken qua ontwerpen die er al waren

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Ik kon verder aan het werk

11 Oktober 2022
Week 40

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

We begonnen de dag met een het verder ontwerpen van de "Mijn omgeving". Ik ben gaan werken aan de detailpagina van als je een order heb geplaatst. Daar heb ik verschillende ontwerpen van gemaakt.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om meer ontwerpen te creëren zodat we meer keuze hebben.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat er meerder ontwerpen zijn gemaakt.

12 Oktober 2022
Week 40

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag ben ik verder gegaan met het ontwerpen van de "Mijn Omgeving". Verder ben heb ik ook een nog een paar ontwerpen van de USP's voor de mobiele versie.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de omgeving te verbeteren.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Wat er goed ging is dat ik oprijd erachter kwam waar ik vast liep en met een ander

13 Oktober 2022
Week 43

Bijlage

Dagverslag

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Ik ben bezig geweest pagina's verzinnen van de "Mijn omgeving".

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om de "Mijn omgeving meer compleet te maken

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Wat er niet goed ging is dat ik een beetje vast liep met het ontwerpen van de Order Detail pagina. Ik ben verder gegaan met de USP's om even wat anders te gaan doen.

14 Oktober 2022

Week 40

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag ben ik bezig geweest met het ontwerpen van hoe de USP's weergegeven worden op mobiel.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om de website op mobiel te verbeteren

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Dat er meer verschillende designs zijn gemaakt

17 Oktober 2022

Week 41

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag heb ik mijn Mijn ontwerpen aangepast aan de hand van de feedback die ik heb gekregen. Verder heb tijdens de meeting nog wat aanpassingen gekregen die ik morgen weer kan doorvoeren.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om de website te verbeteren

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

De aanpassingen zijn doorgevoerd en er is een onderwerp niet doorgevoerd van mijn lijst.

18 Oktober 2022

Week 41

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Ik ben verder gaan werken aan de "Mijn Omgeving".

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Bijlage

Dagverslag

Om de website op een hoger niveau te tillen

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Ik was veel tijd kwijt aan de order detailpagina omdat ik even niet wist hoe ik het precies zou moeten aanpakken

19 Oktober 2022
Week 41

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Bezig geweest met de "Mijn omgeving". Ik heb varianten gemaakt van pagina's zoals My Ubed en Orders.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om meer variantie te creëren

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Ik heb meerdere varianten gemaakt zodat we meer keuze hebben.
20 Oktober 2022
Week 41

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Ik ben verder gegaan met varianten te maken van My Ubed en Orders.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om meer variantie te creëren

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Ik heb meerdere varianten gemaakt zodat we meer keuze hebben.

21 Oktober 2022
Week 41

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Alle schermen die bruikbaar zijn op een aparte pagina gezet. Nagekeken wat nog verbeterd kan worden zodat ik straks de schermen kan linken. Verder heb ik nog inspiratie gezocht wat er nog meer eventueel bij zou kunnen komen.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om volgende week het prototype in elkaar te zetten

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Ik heb voor mezelf kort gesloten waar ik sta en hoe ik nu verder kan. Voor mijn gevoel gaat het goed en boek ik vooruitgang met hoe ik het proces doorloop. Daarmee bedoel ik te zeggen van low fi naar hi fi tot prototype.

Bijlage

Dagverslag

24 Oktober 2022
Week 42

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag had ik de begin meeting van de sprint. Hierin hebben we het tot nu toe gemaakte werk besproken en punten opschreven om de “mijn omgeving” nog beter te maken. Verder ben ik met dat lijstje bezig geweest tot de tijd erop zat.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de “mijn omgeving” beter te maken

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Er komen steeds minder punten in het lijstje te staan.

25 Oktober 2022
Week 42

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Ik ben verder gegaan met het verbeteren van de “My Ubed” pagina.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Op de “mijn omgeving” op een hoger niveau te brengen

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Er zijn kleine features bijgekomen zoals dat je echt kan zien over welk kant van het matras gaat

26 Oktober 2022
Week 42

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag ben ik de schermen aan elkaar gaan linken en tussen schermen gemaakt

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om het prototype af te krijgen

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Wat er niet goed ging is dat ik het verkeerd had ingeschat hoeveel tussenschermen ik moest maken.

27 Oktober 2022
Week 42

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Bij alle pagina's was het menu weg en dat moest terug gehaald worden

Voor wie / voor wat?
Ubed

Bijlage

Dagverslag

Waarom, met welk doel?
Om het prototype meer features te geven

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat er nieuwe features in het prototype zijn geïmplementeerd

28 Oktober 2022
Week 42

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag ben ik bezig geweest met de "Mijn Omgeving" om de flow goed te laten verlopen.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om woensdag een volledig prototype te laten zien

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Wat er goed ging is dat ik probeer met alles rekening te houden en het maken van de extra schermen uitvoerden.

31 Oktober 2022
Week 43

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Ik ben bezig geweest met de laatste aanpassingen dacht ik. Maar er werd nog goed naar het prototype gekeken en er is toch besloten om het helemaal anders te gaan doen. Kortom het prototype wat nu gebouwd moet opnieuw gemaakt worden.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Mijn omgeving te maken

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Wat goed ging is dat ik mijn prototype af had voor de deadline en wat niet goed ging is dat het alsnog opnieuw gemaakt moet worden. Het is niet perse iets slechts maar dat maakt het niet minder vervelend

1 november 2022
Week 43

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vanochtend ben ik bezig geweest om vast te stellen wat voor features er in de "Mijn Omgeving" per scherm moet komen en ik heb inspiratie op gedaan. Verder heb ik met de andere stagiair alle matrassen geordend en de werkplek opgeruimd omdat er bepaalde kasten weggehaald worden waar onze spullen in opgeslagen stonden.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Bijlage

Dagverslag

Waarom, met welk doel?
Om een nog betere "Mijn Omgeving" te creëren

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat er een lijst met features is van de "Mijn Omgeving"

2 november 2022
Week 43

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag heb ik nog mijn prototype gecontroleerd of alles goed werkt en aangepast. Verder had ik na de lunch een presentatie gegeven over mijn prototype en met het team het doorlopen. Daarop heb ik feedback gekregen en ik kan ik het meenemen in mijn volgende prototype.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om een nog betere "Mijn Omgeving" te creëren.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Ik heb feedback gekregen waar ik wat mee kan.

3 november 2022
Week 42

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag ben ik verder gegaan met de aanpassingen van de 'Mijn Omgeving'.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de mijn omgeving meer naar de huisstijl te maken

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
De 'Mijn omgeving' komt steeds meer in de buurt van de Huisstijl

4 november 2022
Week 43

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Ik ben verder gegaan met het aanpassen van de 'Mijn omgeving'. Ik heb het gemaakte werk aan mijn stagebegeleider laten zien en daarop heb ik feedback gekregen

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de mijn omgeving meer naar de huisstijl te maken

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Ik kan weer verder met de 'Mijn omgeving'

Bijlage

Dagverslag

7 november 2022
Week 44

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag ben ik weer bezig geweest met de "Mijn omgeving". Verder heb ik nog de feedbackformulieren besproken met mijn bedrijfsbegeleider wat mijn verbeterpunten zijn. Verder hebben we ons voorbereid op het functioneringsgesprek wat morgen gaat plaatsvinden.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?

Om het gesprek morgen goed te laten verlopen en het verbeteren van de "mijn Omgeving".

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Ik kan weer verder met de 'Mijn omgeving'

8 november 2022
Week 44

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag heb ik om 09:00 mijn functioneringsgesprek gehad. Dat ging vrij goed alleen kreeg ik direct feedback na het gesprek meer moest praten. Verder kon ik vrijwel alle vragen beantwoorden. Ik had een tip gekregen dat ik meer de diepte in moet gaan qua mijn competenties en da ga ik ook zeker doen. Verder ben ik aan de "Mijn omgeving" gaan werken want morgen is de tussentijdse meeting om te laten zien wat ik tot nu toe heb.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?

Om de mijn omgeving meer naar de huisstijl te maken

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Ik kan weer verder met de 'Mijn omgeving'
9 november 2022
Week 44

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Ik ben verder gegaan aan de "Mijn Omgeving".

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?

Om een nog betere "Mijn Omgeving" te creëren.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat ik nieuwe varianten heb kunnen creëren

10 november 2022
Week 44

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Er was gevraagd om een reel in elkaar te zetten. Ik heb daarbij de andere

Bijlage

Dagverslag

stagiair geholpen en ik ben verder gegaan aan de "Mijn Omgeving". Voornamelijk was ik aan het kijken wat voor features er nog in de "Mijn omgeving" voor toegevoegde waarde konden hebben.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om een nog betere "Mijn Omgeving" te creëren.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Gekeken op internet en bij andere apps voor inspiratie.

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat ik features heb gevonden om voor te leggen

11 november 2022
Week 44

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag was ik bezig geweest met een zo'n feature te bouwen in Figma. Na een paar uur toen het me nog steeds niet lukte heb ik de mede stagiair om hulp gevraagd. We gingen apart zoeken naar oplossingen en het vervolgens de opties naast elkaar leggen en kijken wat het beste tot zijn recht kwam. Na lang zoeken zijn we tot de oplossing gekomen om een gedeelte van het internet te halen en een gedeelte van onze eigen omgeving te gebruiken om zo de horizontale slider maken in Figma.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om een horizontale slider te maken.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Eerst zelf kijken of je eruit komt, daarna om hulp vragen en overleggen en testen tot de juiste oplossing uit de verf komt.

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Wat goed ging was het samenwerken en het na een lange zoektocht tot een oplossing komen

14 november 2022
Week 45

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Omdat mijn stagebegeleider niet aanwezig was afgelopen vrijdag hebben ik vandaag nieuwe aanpassingen van het prototype laten zien. Nadat we naar het prototype hebben gekeken en nieuwe punten bedacht hadden zodat ik verder kan gaan.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Verder te gaan met de "Mijn Omgeving"

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Wat er goed ging was dat er meer varianten zijn gemaakt.

15 november 2022
Week 45

Bijlage

Dagverslag

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Gewerkt aan de "Mijn omgeving. Naar inspiratie gekeken en de website van Ubed. Daar heb ik nieuwe ontwerpen voor gemaakt van hoe ik het menu wil weer laten geven.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Verder te gaan met de "Mijn Omgeving"

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Dat er nieuwe ontwerpen zijn gemaakt.

16 november 2022

Week 45

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Verder gegaan met het ontwerpen van het menu van de "Mijn Omgeving"

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om de mijn omgeving op een hoger niveau te tillen.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Dat er meer varianten zijn gemaakt

17 november 2022

Week 45

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Meer varianten gemaakt van schermen van de Mijn omgeving

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om de mijn omgeving op een hoger niveau te tillen.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Dat er meer varianten zijn gemaakt

18 november 2022

Week 45

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Gekeken naar het prototype en aantekeningen gemaakt wat er nog veranderd moest worden. Nadat we het besproken hadden ben ik eraan begonnen om de lijst af te werken.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om de mijn omgeving op een hoger niveau te tillen.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Bijlage

Dagverslag

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat er nieuwe punten op zijn gedoken om het te verbeteren.

21 november 2022
Week 46

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Verder gewerkt aan de mijn omgeving

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de mijn omgeving op een hoger niveau te tillen.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat ontwerpen positief zijn aangepast
22 november 2022
Week 46

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Kinderziektes opgelost van de mijn omgeving.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de mijn omgeving op een hoger niveau te tillen.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat ontwerpen positief zijn aangepast

23 november 2022
Week 46

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
De laatste puntjes op de i gezet voor de mijn omgeving. Nadat ik dat gedaan had ben ik met mijn stagebegeleider en de CEO gaan kijken naar de mijn omgeving. Dat was goed uitgekomen want ze waren er allebei tevreden mee. Alleen het profiel scherm ziet er nog lang uit en daarop moet wat verzonnen worden.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de mijn omgeving op een hoger niveau te tillen.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat ontwerpen positief zijn aangepast

24 november 2022
Week 46

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Ik ben bezig geweest met het profiel van de "mijn omgeving" om het niet te lang te maken. Daar is op uitgekomen dat het nieuwe ontwerp onrustig is we moeten nog verder kijken welke beslissing er wordt gemaakt voor het

Bijlage

Dagverslag

definitieve ontwerp van het profiel.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de mijn omgeving op een hoger niveau te tillen.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Wat er goed gin gis dat er een nieuw ontwerp was gemaakt voor je de mijn omgeving. Wat niet goed ging is dat het ontwerp niet positief is uitgepakt.

25 november 2022
Week 46

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Samen met een de mede stagiair is er een wedstrijd gestart wie het beste ontwerp kan maken voor de USP's en reviews. Ik ben daarom begonnen met nieuwe ontwerpen te maken.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om nieuwe ontwerpen te maken voor de USP's en reviews

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Er zijn nieuwe ontwerpen gemaakt.

28 november 2022
Week 47

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag heb ik nieuwe ontwerpen gemaakt voor de USP's / reviews

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de mijn omgeving op een hoger niveau te tillen.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat er nieuwe ontwerpen zijn gemaakt

29 november 2022
Week 47

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Ik ben bezig geweest met het maken van nieuwe ontwerpen voor de USP's en reviews.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de mijn omgeving op een hoger niveau te tillen.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Bijlage

Dagverslag

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat er nieuwe ontwerpen zijn gemaakt

30 november 2022
Week 47

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Gewerkt aan de UPS's en review voor mobile

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om nieuwe ontwerpen te maken

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat er nieuwe ontwerpen zijn gemaakt

1 December 2022
Week 47

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Naar Duitsland naar de fabriek geweest. Gekeken hoe de matrassen worden gemaakt. Daarna hebben we het materiaal wat we in Duitsland hebben opgehaald naar België gebracht.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om meer inzicht te krijgen hoe matrassen worden gemaakt

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat we alles hebben kunnen doen wat er gedaan moest worden.

2 December 2022
Week 47

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag ben ik bezig geweest om te kijken welke vacuüm zakken het beste. Die heb ik gehaald bij de Hem om het materiaal wat gerecycled te verpakken in vacuüm zakken en

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om het recycle proces in werking te laten zetten

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Met vacuümzakken

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Ik zat een keer niet heel de dag achter de computer en dat vond ik voor de afwisseling wel fijn.

5 December 2022

Bijlage

Dagverslag

Week 48

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Ik ben bezig geweest met de pakketten klaar te maken voor naar Zweden

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om het recycle proces in werking te laten zetten

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Ik zat een keer niet heel de dag achter de computer en dat vond ik voor de afwisseling wel fijn.

6 December 2022

Week 48

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag ben ik bezig geweest met de laatste pakketten te maken om te versturen naar Zweden

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om het recycle proces in werking te laten zetten

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Met vacuumzakken

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Ik zat een keer niet heel de dag achter de computer en dat vond ik voor de afwisseling wel fijn.

7 December 2022

Week 48

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag ben ik verder gegaan aan de USP's en de reviews.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om meer varianten te maken van de opzet van de USP's en de reviews

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Dat er nieuwe varianten zijn gemaakt.

8 December 2022

Week 48

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag ben ik bezig geweest met nieuwe ontwerpen te maken voor de USP's / reviews

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om meer varianten te maken van de opzet van de USP's en de reviews

Bijlage

Dagverslag

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat er nieuwe varianten zijn gemaakt.

9 December 2022
Week 48

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Ik ben verder gegaan aan de USP's tot ongeveer de helft van de dag. Daarna ben ik verder gegaan met den mijn omgeving op desktop te maken

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om het straks wanneer het klaar is de programmeur er mee lastig te vallen

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat er nieuwe varianten zijn gemaakt.

12 December 2022
Week 49

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag en ik verder gegaan aan de mijn omgeving op desktop te maken.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om het straks wanneer het klaar is de programmeur er mee lastig te vallen.
Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat er nieuwe varianten zijn gemaakt.

13 December 2022
Week 49

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Ik ben bezig geweest de laatste pakketten maken en verder gegaan aan de desktop versie van de Mijn omgeving

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de pakketten op te sturen

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat er nieuwe varianten zijn gemaakt.

14 December 2022
Week 49

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Verder gegaan aan de desktop versie van de Mijn omgeving.

Bijlage

Dagverslag

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om een het prototype te maken
Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Ik kwam een paar obstakels tegen die mij in de weg zaten. Mijn schermen springen een een beetje en dat moet ik oplossen.

15 December 2022
Week 49

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Verder gegaan met de desktop versie om mijn schermen minder springerig te maken.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om een het prototype te maken

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Het gaat goed want er is vooruitgang alleen is het nog niet klaar

16 December 2022
Week 49

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag ben ik bezig geweest met de schermen die ontbraken en springerig waren. Dat heb ik gecontroleerd en verbeterd

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om een het prototype te maken

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Het gaat goed want er is vooruitgang alleen is het nog niet klaar

19 December 2022
Week 51

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag was het code geel en iedereen bleef thuis werken. In de ochtend was er een meeting om te laten weten hoe je jou dag gaat invullen. IK ben verder gegaan met de desktop versie van de

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de mijn omgeving in werking te zetten

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Bijlage

Dagverslag

20 December 2022
Week 51

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Ik ben verder gegaan aan de mijn omgeving, het is nu bijna klaar om gecontroleerd te worden.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om de mijn omgeving in werking te zetten

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Wat er goed ging is dat er ik kinderziektes heb verholpen.

21 December 2022
Week 51

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

De laatste aanpassingen heb ik gedaan wat er was nog gister naar gekeken en wat er nog verbeterd kan worden.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om de mijn omgeving in werking te zetten

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Wat er goed ging is dat er ik kinderziektes heb verholpen.

22 December 2022
Week 51

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

We begonnen de dag met het nakijken van de mijn omgeving. Er kwam daar uit dat er nog een aanpassingen verricht moesten worden om het nog beter te maken. Daarna ben ik de pallet klaar gaan maken met materiaal wat recycled gaat worden in Finland.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om de mijn omgeving in werking te zetten

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

23 December 2022
Week 51

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag was het een beetje werken naar de kerst toe. Ik ben verder gegaan met de mijn omgeving daar heb ik nieuwe ontwerpen voor gemaakt.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om de mijn omgeving in werking te zetten

Bijlage

Dagverslag

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

27 December 2022
Week 52

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag weer de eerste dag werken na de kerst.
Ik ben nieuwe oplossingen gaan verzinnen voor de profiel pagina op desk-top.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de mijn omgeving in werking te zetten

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat de oplossingen die ik had gecreëerd niet de juiste zijn en dat ik verder moet gaan experimenteren.

28 December 2022
Week 52

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Ik ben verder gaan experimenteren met de orders pagina en daaruit zijn nieuwe ontwerpen uitgekomen

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de mijn omgeving in werking te zetten

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat er nieuwe ontwerpen zijn gemaakt.

30 December 2022 / 4 Januari 2023
Week 52 / Week 1 ziek

5 Januari 2023
Week 1

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag was een hectische dag want dit is een van de laatste dagen dat op dit kantoor werken. We hebben de laatste spullen op pallets gezet en ingepakt.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de verhuizing goed te laten verlopen

Bijlage

Dagverslag

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Alles op pallets gezet en met plastic folie gewikkeld

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Dat er spullen naar het nieuwe kantoor zijn gebracht.

6 Januari 2023

Week 1

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Verder gegaan met de verhuizing en een vergelijkingspagina gemaakt voor de website.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om de verhuizing goed te laten verlopen

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Alles op pallets gezet en met plastic folie gewikkeld en gekeken hoe andere sites een vergelijking hebben gemaakt en daarop heb ik mijn eigen variant gemaakt voor Ubed.

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Wat er goed ging is dat er weer spullen zijn gebracht naar het nieuwe kantoor en dat er een nieuw ontwerp is gekozen voor de vergelijkingspagina.

9 januari 2023

Week 2

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag was ik bezig met nieuwe ontwerpen maken van de mijn omgeving

en helpen verhuizen

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om meer rust te creëren in de mijn omgeving en de verhuizing goed te laten verlopen

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Wat er goed ging was dat er nieuwe ontwerpen zijn gemaakt.

10 januari 2023

Week 2

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

We hebben het nieuwe kantoor ingericht en alle matrassen en hoeslakens gesorteerd. Verder heb ik nog in Figma nieuwe ontwerpen gemaakt voor mijn omgeving om meer rust te creëren.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Het aangenamer te maken zodat we straks in de nieuwe kantoor kunnen zitten.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Er zijn meer ontwerpen gemaakt waar we uit kunnen kiezen

Bijlage

Dagverslag

11 januari 2023
Week 2

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag was het een andere soort dag, ik ben naar school gegaan om daar te werken. In de middag ben ik naar de Praxis gegaan om een houten plaat te halen en het te laten lasersnijden.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om een steviger bord te laten maken voor de marketing stunt.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat het bord goed gesneden is alleen het niet alles is gelukt i.v.m. de tijd.

12 januari 2023
Week 2

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag was het een ander soort dag dan normaal. We gaan de komende dagen ergens anders werken tot dat het kantoor klaar is. Ik ben verder gegaan aan de mijn omgeving gewerkt om de laatste versie te maken.

Voor wie / voor wat?
Ubed
Waarom, met welk doel?
Om het uiteindelijk door te zetten naar de programmeur

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Wat er goed ging is dat het prototype wel naar het einde komt.

13 januari 2023
Week 2

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag ben ik weer verder gegaan aan de mijn omgeving om extra schermen te verzinnen om het prototype vloeiend te laten verlopen. Ik heb het besproken met mijn stagebegeleider en daar zijn nog aanpassen uitgekomen.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om het uiteindelijk door te zetten naar de programmeur

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Wat er goed ging is dat het prototype wel naar het einde komt.

16 januari 2023
Week 3

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
De aanpassingen van vrijdag heb ik doorgevoerd van de mijn omgeving.

Bijlage

Dagverslag

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de mijn omgeving nog beter te maken.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Het waren veel aanpassingen. Maar door geconcentreerd te werk te gaan heb ik het wel voor elkaar gekregen.

17 januari 2023
Week 3

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag was het een ander soort dag, doordat er nog geen verwarming is in het kantoor heb ik samen met Folkert op de HvA gewerkt. Daar heb ik een videocall gedaan met mijn bedrijfsbegeleider en heb ik de mijn omgeving doorlopen. Er zijn nog verschillende aanpassingen die we samen op de lijst hebben gezet.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Ok de mijn omgeving prototype beter te maken

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Wat er goed ging is dat nog meer kritisch zijn gaan kijken en daardoor het op een hoger niveau willen tillen dat het al was.

18 januari 2023
Week 3

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag heb ik de aanpassingen van gisteren doorgevoerd en zijn we weer gaan kijken naar de mijn omgeving. We hebben een aantal punten onder de loep genomen en gediscussieerd wat er het beste zou kunnen zijn.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om de mijn omgeving nog beter te maken

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat we hebben gediscussieerd en dat we eruit zijn gekomen welke aanpassingen er door gevoerd moeten doen worden.

19 januari 2023
Week 3

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Het was een ander soort dag dan normaal vandaag. Samen met mijn bedrijfsbegeleider zijn we een matras gaan afleveren bij een klant. We hebben het matras samen in elkaar gezet en de klant was er weg tevreden mee. Toen we terug kwamen naar kantoor kwamen we erachter dat het geen goede werkomgeving is omdat het kouder binnen was dan buiten. Folkert en ik zijn naar de HvA gegaan om daar te gaan werken.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Bijlage

Dagverslag

Waarom, met welk doel?

Om klant blij te maken met de UBED M100

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Dat ik een andere kijk kan krijgen op wat er nog meer gaande is dan alleen maar achter mijn bureau te zitten.

20 januari 2023

Week 3

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Samen met Folkert ben ik weer naar de HvA gegaan om daar te werken. We hebben in trello een nieuwe opdracht bedacht. Hoe wij op social media een meer interactie kunnen krijgen met de volgers. Samen zijn we gaan brainstormen en zijn wij tot nieuwe ideeën gekomen. Verder heb ik nog gebeld naar een vervoerder om een pallet te laten versturen naar Finland. Als laatste heb ik nog met mijn bedrijfsbegeleider de mijn omgeving doorlopen zodat we het maandag kunnen voorleggen aan de CEO.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om Ubed interactiever te laten zijn met zijn volgers op instagram

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Dat wij multidisciplinair samen hebben gewerkt. Want eerst waren we aan het brainstormen, daarna ben ik gaan kijken naar inspiratie en Folkert was bezig met nieuwe stories te bouwen.

23 januari 2023

Week 4

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag was een hectische water moesten kindermatrassen opgehaald worden door DHL. Folkert en ik hebben dat klaar gemaakt. Verder was het nog niet erg aangenaam om te werken in het nieuwe kantoor. We zijn weer op de HvA gaan werken. We hebben een nieuwe opdracht gekregen in en dat is een verpakking en een label ontwerpen.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om mee te helpen aan een nieuw product

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?

Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?

Wat er goed ging is dat er nieuwe ontwerpen zijn gemaakt voor het nieuwe product

24 januari 2023

Week 4

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)

Vandaag ben ik bezig geweest met het ontwerpen van de dozen en de labels voor het nieuwe product.

Voor wie / voor wat?

Ubed

Waarom, met welk doel?

Om mee te helpen aan een nieuw product

Bijlage

Dagverslag

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat er nieuwe ontwerpen zijn gemaakt.

25 januari 2023
Week 4

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Vandaag ben ik bezig geweest met nieuwe ontwerpen van de verpakkingen. Daarnaast heb ik nog aan mijn stageverslag gewerkt

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Om mee te helpen aan een nieuw product

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat er nieuwe ontwerpen zijn gemaakt en dat ik verder ben gekomen met mijn stageverslag

26 januari 2023
Week 4

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
Ik ben weer verder gegaan aan nieuwe ontwerpen maken voor de verpakking. Tussendoor ben ik nog bezig geweest met de offline marketing.

Voor wie / voor wat?
Ubed

Waarom, met welk doel?
Ubed meer in de schijnwerpers te zetten en om me te helpen aan een nieuw product.

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Het was weer een geslaagde offline marketing uiting en er zijn nieuwe ontwerpen voor de verpakking gemaakt.

27 januari 2023
Week 4

Wat (heb ik gedaan? en wanneer?)
In de ochtend ben ik verder gegaan met het ontwerpen van de verpakking en in de middag ben ik mijn stageverslag gaan afmaken. Als laatst heb ik met mijn bedrijfsbegeleider het feedbackformulier doorgenomen.

Voor wie / voor wat?
Ubed

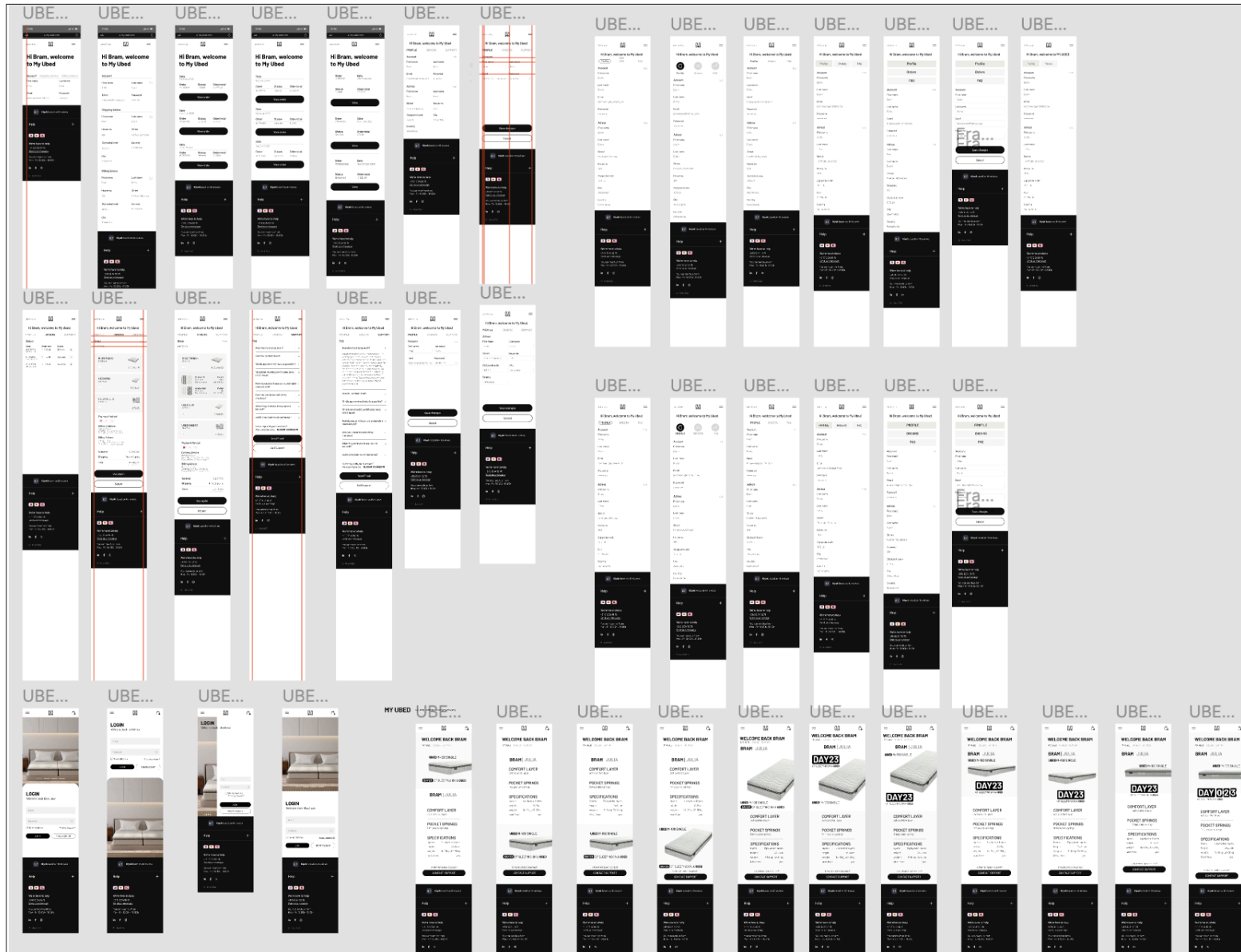
Waarom, met welk doel?
Om mijn stageverslag op tijd in te leveren en nieuwe ontwerpen te maken

Hoe heb ik het gedaan, aangepakt?
Figma

Wat ging goed/niet goed? Hoe kwam dat?
Dat mijn Stageverslag af is en op tijd ingeleverd is en dat ik nieuwe ontwerpen heb gemaakt

Bijlage

Ontwerpen Mijn omgeving (mobile)



Bijlage

Ontwerpen Mijn omgeving (desktop)



Bijlage

Ontwerpen USP's

